



ที่ ศธ ๐๔๐๔๒/๗๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒
อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร ๘๖๑๑๐

๙ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง แจ้งหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ งบดำเนินงาน รายการ
ค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา และเอกสารประกอบการขอรับสนับสนุนงบประมาณฯ เพิ่มเติม
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด
อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ที่ ศธ ๐๔๐๔๒/ ๔๑๑๑ ลงวันที่ ๒๖
ธันวาคม ๒๕๖๖

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบสรุปคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. แบบตรวจสอบรายการเอกสารนำส่ง รายการ ซ่อมแซม/ขยายเขตไฟฟ้า จำนวน ๑ ฉบับ
๔. แบบตรวจสอบรายการเอกสารนำส่ง รายการ ซ่อมแซม/ขยายเขตประปา จำนวน ๑ ฉบับ
๕. แบบสรุปราคาค่าปรับปรุง ซ่อมแซม ติดตั้ง ขยายเขตระบบไฟฟ้า ประปา จำนวน ๑ ฉบับ
๖. แบบรายการปริมาณงานและราคา จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ได้แจ้งหลักเกณฑ์
และแนวปฏิบัติการเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ งบดำเนินงาน รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า
ประปา เพื่อถือปฏิบัติและดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ขอแจ้งหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการ
เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ งบดำเนินงาน รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา
และเอกสารประกอบการขอรับสนับสนุนงบประมาณฯ เพิ่มเติม เพื่อให้การจัดทำค่าของงบประมาณเป็นไปด้วย
ความเรียบร้อย ถูกต้อง และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งนี้ ขอให้โรงเรียนในสังกัดที่มีความประสงค์ ความจำเป็น
ที่จะขอรับการสนับสนุนงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งบดำเนินงาน รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า
ประปา ภายในโรงเรียน จัดทำเอกสารประกอบเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณ จัดส่งไปยังกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. หนังสือคำขอของงบประมาณ
๒. หนังสือหรือเอกสารที่ได้รับการตรวจสอบและให้ความเห็นจากการไฟฟ้า หรือหน่วยงานที่มี
ความรู้ด้านไฟฟ้า หรือวิศวกรไฟฟ้าพร้อมใบประกอบวิชาชีพ
๓. แบบแผนผัง ร่างขอบเขตของงาน (Term Of Reference: TOR) และรายการประกอบแสดง
รายละเอียดการปรับปรุงซ่อมแซม
๔. แบบสรุปคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗
๕. แบบตรวจสอบรายการเอกสารนำส่ง รายการ ซ่อมแซม/ ขยายเขตไฟฟ้า กรณีขอรับสนับสนุน
งบประมาณไฟฟ้า
๖. แบบตรวจสอบรายการเอกสารนำส่ง รายการ ซ่อมแซม/ ขยายเขตประปา กรณีขอรับ
สนับสนุนงบประมาณประปา

/๗. แบบสรุป...

๗. แบบสรุปราคาค่าปรับปรุง ซ่อมแซม ติดตั้ง ขยายเขตระบบไฟฟ้า ประปา

๘. แบบรายการปริมาณงานและราคา

๙. หนังสือประมาณการค่าใช้จ่ายจากการไฟฟ้า (กรณีการไฟฟ้าเป็นผู้ดำเนินการ)

๑๐. รายงานความเสียหาย และภาพถ่ายสภาพความชำรุดเสียหาย และสำเนาคำสั่งแต่งตั้ง

คณะกรรมการพิจารณาความเป็นชอบ

หมายเหตุ

- หากพันกำหนดดังกล่าวจะถือว่าโรงเรียนไม่ประสงค์จะเสนอขอรับสนับสนุนงบประมาณ (กรณีพิเศษ
จำเป็นเร่งด่วน โรงเรียนจัดทำรายละเอียดและจัดส่งเอกสารได้ตลอดทั้งปีตามกรณีที่เกิดขึ้นจริง)

- เอกสารรายละเอียดจัดส่งฉบับจริงพร้อมทั้งลงลายมือชื่อและตรวจสอบความถูกต้องส่งกลุ่มนโยบายและแผน

- โรงเรียนใดที่ส่งเอกสารมาแล้วบางส่วนให้ตรวจสอบและจัดส่งเอกสารที่ยังไม่ได้ดำเนินการจัดส่ง
เพิ่มเติมให้ครบถ้วนถูกต้องตามรายการที่แจ้ง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวรุ่งระพี โกสวิตา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประสาธนิกร รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร. ๐ ๗๗๕๔ ๕๑๐๑-๓, ๐ ๗๗๕๔ ๑๒๒๒ ต่อ ๑๕

โทรสาร ๐ ๗๗๕๔ ๑๒๒๒ ต่อ ๒๐

หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการของงบประมาณ งบดำเนินงาน รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมและขยายเขตไฟฟ้า

นิยามศัพท์

กรณีปกติ หมายถึง เป็นการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าที่ชำรุดเสียหาย และขยายเขตไฟฟ้า

1. กรณีภายในสถานศึกษา หมายถึง การปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในอาคารและปีกเสาพาดสายภายนอกอาคารในบริเวณโรงเรียน การเดินสายไฟฟ้าและติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าเพิ่มเติมรวมถึงการซ่อมแซมบำรุงรักษาหรือปรับปรุงระบบไฟฟ้า

2. กรณีภายนอกสถานศึกษา หมายถึง การขยายเขตไฟฟ้า หรือเพิ่มขนาด จำนวนเครื่องวัดไฟฟ้า หรือเพิ่มขนาด จำนวนหม้อแปลง ค่าปีกเสาพาดสายภายนอกสถานที่ราชการเพื่อให้ราชการได้ใช้บริการไฟฟ้า รวมถึงค่าติดตั้งหม้อแปลง เครื่องวัด และอุปกรณ์ไฟฟ้าซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของการไฟฟ้า

กรณีพิเศษจำเป็นเร่งด่วน หมายถึง ระบบไฟฟ้าชำรุดไม่สามารถใช้งานได้ตามปกติ และได้รับการตรวจสอบและให้ความเห็นจากการไฟฟ้า หรือหน่วยงานที่มีความรู้ด้านไฟฟ้า หรือวิศวกรไฟฟ้าพร้อมใบประกอบวิชาชีพ ซึ่งระบุว่าไม่สามารถใช้งานได้ตามปกติ และอาจทำให้เกิดความเสียหายต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น

1. หม้อแปลงชำรุด (ปรับปรุงซ่อมแซม/เปลี่ยนหม้อแปลงใหม่ ตามความจำเป็น)
2. เหตุสุดวิสัย เช่น อุทกภัย वादภัย อัคคีภัย ฟ้าผ่า ไฟฟ้าลัดวงจร เกิดไฟไหม้ ความเสียหายจากการจลาจล ก่อการร้าย ฯลฯ

กรณีปกติ

หลักเกณฑ์

1. ไม่เป็นอาคารที่ได้รับอนุญาต หรืออยู่ระหว่างการดำเนินการขออนุญาตให้รื้อถอนแล้ว
2. ไม่เป็นสถานศึกษาที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดหรือคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอนุมัติให้ไปเรียนรวม ยุบ หรือเลิกสถานศึกษาแล้ว หรืออยู่ระหว่างการดำเนินการขออนุมัติ
3. เป็นอาคารที่ก่อสร้างติดตั้งระบบไฟฟ้ามาแล้วไม่น้อยกว่า 10 ปี
4. เป็นอาคารที่ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้ามาแล้วไม่น้อยกว่า 10 ปี
5. เป็นการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าใหม่พร้อมกันทั้งหลัง
6. เป็นอาคารที่สร้างขึ้นด้วยงบประมาณของทางราชการ และหรืออาคารที่สร้างขึ้นด้วยรายได้สถานศึกษาและการบริจาค และได้ขึ้นทะเบียนทรัพย์สินของสถานศึกษา
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดส่งค่าของงบประมาณตามปฏิทินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

แนวปฏิบัติ

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการของงบประมาณ งบดำเนินงาน รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมและขยายเขตไฟฟ้า
2. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการของงบประมาณ งบดำเนินงาน รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมและขยายเขตไฟฟ้าให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบ
 - 2.1 หนังสือหรือเอกสารที่ได้รับการตรวจสอบและให้ความเห็นจากการไฟฟ้า หรือหน่วยงานที่มีความรู้ด้านไฟฟ้า หรือวิศวกรไฟฟ้าพร้อมใบประกอบวิชาชีพ
 - 2.2 ประมาณการค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมและขยายเขตระบบไฟฟ้าหรือเพิ่มขนาด จำนวนเครื่องวัดไฟฟ้า หรือเพิ่มขนาด จำนวนหม้อแปลงจากการไฟฟ้า
 - 2.3 แบบแผนผัง ร่างขอบเขตของงาน (Terms Of Reference: TOR) และรายการประกอบ แสดงรายละเอียดการปรับปรุงซ่อมแซมและขยายเขตระบบไฟฟ้า
 - 2.4 แบบแสดงรายการปริมาณงานและราคา
 - 2.5 แบบสรุปราคาค่าปรับปรุง ซ่อมแซม ติดตั้ง ขยายเขตระบบไฟฟ้า ประปา
 - 2.6 รายงานความเสียหาย และภาพถ่ายสภาพความชำรุดเสียหาย
 - 2.7 อื่น ๆ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาความเหมาะสมและจัดเรียงลำดับ ความสำคัญ ประกอบด้วย
 - 3.1 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานกรรมการ
 - 3.2 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่กำกับดูแลกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการ
 - 3.3 ผู้อำนวยการกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 คน กรรมการ
 - 3.4 ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 คน กรรมการ
 - 3.5 ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ
 - 3.6 เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน ผู้ช่วยเลขานุการ

หมายเหตุ คณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า และประปา สามารถใช้คณะกรรมการฯ ชุดเดียวกันได้
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดส่งค่าของงบประมาณให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 ชุด ดังต่อไปนี้
 - 4.1 งบหน้าสรุปรายละเอียดค่าของงบประมาณ โดยเรียงลำดับความสำคัญจำเป็น (ตามตัวอย่างภาคผนวก)
 - 4.2 แบบตรวจสอบรายการเอกสารนำส่ง (ตามตัวอย่างภาคผนวก)
 - 4.3 หนังสือและเอกสารประกอบค่าของงบประมาณของสถานศึกษา

ระดับสถานศึกษา

1. กรณีภายในสถานศึกษา

1.1 สถานศึกษา ให้การไฟฟ้าหรือหน่วยงานที่มีความรู้ด้านไฟฟ้า หรือวิศวกรไฟฟ้าพร้อมใบประกอบวิชาชีพ ตรวจสอบสภาพระบบไฟฟ้า อุปกรณ์ ภายในนอกและภายในอาคารของแต่ละอาคาร โดยออกเป็นหนังสือหรือเอกสารที่ได้รับการตรวจสอบและให้ความเห็นเกี่ยวกับความเสียหาย/ชำรุด ความจำเป็นที่ต้องดำเนินการ รวมทั้งแนวทางในการปรับปรุงซ่อมแซมและขยายระบบไฟฟ้า

1.2 จัดทำแบบแผนผัง ร่างขอบเขตของงาน (Terms Of Reference: TOR) และรายการประกอบแสดงรายละเอียดการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า พร้อมรับรองความถูกต้องจากผู้บริหารสถานศึกษา

1.3 จัดทำแบบแสดงรายการปริมาณงานและราคา และแบบสรุปราคาค่าปรับปรุง ซ่อมแซม ติดตั้ง ขยายเขตระบบไฟฟ้า ประปา (ตามตัวอย่างภาคผนวก) ในการขอตั้งงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมให้สอดคล้องกับแผนผัง โดยยึดแบบมาตรฐานอาคารของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นแนวปฏิบัติ

1.4 จัดทำรายงานความเสียหาย และภาพถ่ายสภาพความชำรุดเสียหาย รายการที่จะปรับปรุงซ่อมแซม ประกอบรายละเอียดพร้อมรับรองความถูกต้อง

1.5 แต่งตั้งคณะกรรมการระดับสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบไม่น้อยกว่า 3 คน ประกอบด้วย

- 1) ผู้อำนวยการสถานศึกษา
- 2) ผู้แทนครูหรือบุคลากรทางการศึกษา
- 3) ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ที่ไม่ใช่ผู้แทนครู)

1.6 สถานศึกษาจัดส่งเอกสารขอรับการสนับสนุนงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังต่อไปนี้

- 1) หนังสือคำของบประมาณ
- 2) หนังสือหรือเอกสารที่ได้รับการตรวจสอบและให้ความเห็นจากการไฟฟ้าหรือหน่วยงานที่มีความรู้ด้านไฟฟ้า หรือวิศวกรไฟฟ้าพร้อมใบประกอบวิชาชีพ
- 3) แบบแผนผัง ร่างขอบเขตของงาน (Terms Of Reference: TOR) และรายการประกอบแสดงรายละเอียดการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า
- 4) แบบแสดงรายการปริมาณงานและราคา (ตามตัวอย่างภาคผนวก)
- 5) แบบสรุปราคาค่าปรับปรุง ซ่อมแซม ติดตั้ง ขยายเขตระบบไฟฟ้า ประปา (ตามตัวอย่างภาคผนวก)
- 6) หนังสือประมาณการค่าใช้จ่ายจากการไฟฟ้า (กรณีการไฟฟ้าเป็นผู้ดำเนินการ)
- 7) รายงานความเสียหาย และภาพถ่ายสภาพความชำรุดเสียหาย

2. กรณีภายนอกสถานศึกษา

2.1 สถานศึกษา ให้การไฟฟ้าหรือหน่วยงานที่มีความรู้ด้านไฟฟ้า หรือวิศวกรไฟฟ้าพร้อมใบประกอบวิชาชีพ ตรวจสอบปริมาณการใช้กระแสไฟฟ้า ความเสียหาย/ชำรุด ความจำเป็นในการเพิ่มขนาด จำนวนเครื่องวัดไฟฟ้า หรือเพิ่มขนาดหม้อแปลง รวมทั้งแนวทางในการแก้ไขปัญหา โดยออกเป็นหนังสือหรือเอกสารที่ได้รับการตรวจสอบและให้ความเห็น

2.2 สถานศึกษา ให้การไฟฟ้าหรือหน่วยงานที่มีความรู้ด้านไฟฟ้า หรือวิศวกรไฟฟ้าพร้อม ใบประกอบวิชาชีพ ประมาณการค่าใช้จ่ายในการขยายเขตไฟฟ้าหรือเพิ่มขนาด จำนวนเครื่องวัดไฟฟ้า หรือเพิ่มขนาด จำนวนหม้อแปลง

ทั้งนี้ การเปลี่ยนขนาดหม้อแปลงไฟฟ้า เนื่องจากจำนวนนักเรียนและอุปกรณ์ของ สถานศึกษาที่ต้องใช้ไฟฟ้าเพิ่มขึ้น โดยกำหนดเกณฑ์ ดังนี้

- 1) โรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวนไม่เกิน 500 คน ใช้หม้อแปลงไฟฟ้าได้ไม่เกิน 100 KVA
- 2) โรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน 501-1,000 คน ใช้หม้อแปลงไฟฟ้าได้ไม่เกิน 160 KVA
- 3) โรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน 1,001-2,000 คน ใช้หม้อแปลงไฟฟ้าได้ไม่เกิน 250 KVA
- 4) โรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน 2,001 คนขึ้นไป ใช้หม้อแปลงไฟฟ้าได้ไม่เกิน 500 KVA

อนึ่ง ถ้าหากมีความจำเป็นต้องใช้หม้อแปลงไฟฟ้าสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ให้สถานศึกษา นำเสนอความจำเป็น พร้อมหนังสือหรือเอกสารที่ได้รับการตรวจสอบและให้ความเห็นจากการไฟฟ้าประกอบ การพิจารณา ที่สามารถส่งผลต่อการเพิ่มขึ้นของขนาดหม้อแปลงเพิ่มเติมมาด้วย เช่น รายละเอียดจำนวน ครัวเรือนที่ต้องใช้ไฟฟ้า เป็นโรงเรียนโครงการพิเศษ เป็นต้น

2.3 จัดทำแบบแสดงรายการปริมาณงานและราคา และแบบสรุปราคาค่าปรับปรุง ซ่อมแซม ติดตั้ง ขยายเขตระบบไฟฟ้า ประปา (ตามตัวอย่างภาคผนวก) ให้สอดคล้องกับประมาณการของการไฟฟ้า หรือวิศวกรไฟฟ้าที่มีใบประกอบวิชาชีพ

2.4 แต่งตั้งคณะกรรมการระดับสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบไม่น้อยกว่า 3 คน ประกอบด้วย

- 1) ผู้อำนวยการสถานศึกษา
- 2) ผู้แทนครูหรือบุคลากรทางการศึกษา
- 3) ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ที่ไม่ใช่ผู้แทนครู)

2.5 สถานศึกษาจัดส่งเอกสารขอรับการสนับสนุนงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังต่อไปนี้

- 1) หนังสือคำขอของประมาณ
- 2) หนังสือหรือเอกสารที่ได้รับการตรวจสอบและให้ความเห็นจากการไฟฟ้าหรือ หน่วยงานที่มีความรู้ด้านไฟฟ้า หรือวิศวกรไฟฟ้าพร้อมใบประกอบวิชาชีพ
- 3) ประมาณการค่าใช้จ่ายในการขยายเขตไฟฟ้าหรือเพิ่มขนาด จำนวนเครื่องวัดไฟฟ้า หรือเพิ่มขนาด จำนวนหม้อแปลง
- 4) แบบแสดงรายการปริมาณงานและราคา (ตามตัวอย่างภาคผนวก)
- 5) แบบสรุปราคาค่าปรับปรุง ซ่อมแซม ติดตั้ง ขยายเขตระบบไฟฟ้า ประปา (ตามตัวอย่างภาคผนวก)
- 6) รายงานความเสียหาย และภาพถ่ายสภาพความชำรุดเสียหาย

กรณีพิเศษจำเป็นเร่งด่วน

หลักเกณฑ์

ต้องเป็นสถานศึกษาที่ระบบไฟฟ้าได้รับความเสียหาย ให้จัดส่งค่าของบประมาณได้ตลอดปี ตามกรณีที่เกิดขึ้นจริง จากกรณีดังต่อไปนี้

1. หม้อแปลงชำรุด (ปรับปรุงซ่อมแซม / เปลี่ยนหม้อแปลงใหม่ ตามความจำเป็น)
2. เหตุสุดวิสัย เช่น อุทกภัย वादภัย อัคคีภัย ไฟผ่า ไฟฟ้าลัดวงจร เกิดไฟไหม้ ความเสียหายจากการจลาจล ก่อการร้าย ฯลฯ

แนวปฏิบัติ

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการของงบประมาณงบดำเนินงาน รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมและขยายเขตไฟฟ้า
2. แจ้งหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการดำเนินการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของเอกสาร
 - 1.1 หนังสือหรือเอกสารที่ได้รับการตรวจสอบและให้ความเห็นจากการไฟฟ้า หรือหน่วยงานที่มีความรู้ด้านไฟฟ้า หรือวิศวกรไฟฟ้าพร้อมใบประกอบวิชาชีพ
 - 1.2 ประมาณการค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงซ่อมแซม / เปลี่ยนหม้อแปลงใหม่
 - 1.3 แบบแสดงรายการปริมาณงานและราคา
 - 1.4 แบบสรุปราคาค่าปรับปรุง ซ่อมแซม ติดตั้ง ขยายเขตระบบไฟฟ้า ประปา
 - 1.5 รายงานความเสียหาย และภาพถ่ายสภาพความชำรุดเสียหาย
 - 1.6 อื่น ๆ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดส่งค่าของบประมาณ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 1 ชุด ดังต่อไปนี้
 - 2.1 งบหน้าสรุปรายละเอียดค่าของบประมาณ โดยเรียงลำดับความสำคัญจำเป็น
 - 2.2 แบบตรวจสอบรายการเอกสารนำส่ง
 - 2.3 หนังสือและเอกสารประกอบค่าของบประมาณของสถานศึกษา

ระดับสถานศึกษา

1. สถานศึกษา ให้การไฟฟ้าหรือหน่วยงานที่มีความรู้ด้านไฟฟ้า หรือวิศวกรไฟฟ้าพร้อมใบประกอบวิชาชีพ ตรวจสอบความเสียหาย/ชำรุด ความจำเป็นที่ต้องดำเนินการ รวมทั้งแนวทางในการปรับปรุงซ่อมแซมและขยายระบบไฟฟ้า โดยออกเป็นหนังสือหรือเอกสารที่ได้รับการตรวจสอบและให้ความเห็น
2. สถานศึกษา ให้การไฟฟ้าหรือหน่วยงานที่มีความรู้ด้านไฟฟ้า หรือวิศวกรไฟฟ้าพร้อมใบประกอบวิชาชีพ ประมาณการค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงซ่อมแซมหรือเปลี่ยนใหม่
3. จัดทำแบบแผนผัง และร่างขอบเขตของงาน (Terms Of Reference: TOR) รายการประกอบแสดงรายละเอียดการปรับปรุงซ่อมแซมพร้อมรับรองความถูกต้องจากผู้บริหารสถานศึกษา ยกเว้นกรณีเปลี่ยนหม้อแปลง ไม่ต้องจัดทำเอกสาร

4. จัดทำแบบแสดงรายการปริมาณงานและราคา และแบบสรุปราคาค่าปรับปรุง ซ่อมแซม ติดตั้ง ขยายเขตรบบไฟฟ้า ประปา (ตามตัวอย่างภาคผนวก) ในการขอตั้งงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซม ให้สอดคล้องกับแผนผังโดยยึดแบบมาตรฐานอาคารของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นแนวปฏิบัติ

5. สถานศึกษาจัดส่งเอกสาร ประกอบด้วย

5.1 หนังสือคำของบประมาณ

5.2 หนังสือหรือเอกสารที่ได้รับการตรวจสอบและให้ความเห็นจากการไฟฟ้าหรือหน่วยงาน ที่มีความรู้ด้านไฟฟ้า หรือวิศวกรไฟฟ้าพร้อมใบประกอบวิชาชีพ

5.3 หนังสือประมาณการค่าใช้จ่ายจากการไฟฟ้า (กรณีการไฟฟ้าเป็นผู้ดำเนินการ)

5.4 แบบแผนผัง ร่างขอบเขตของงาน (Terms Of Reference: TOR) และรายการประกอบ แสดงรายละเอียดการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า (ยกเว้น กรณีหม้อแปลงชำรุด ที่สามารถปรับปรุง ซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ)

5.5 แบบแสดงรายการปริมาณงานและราคา (ตามตัวอย่างภาคผนวก)

5.6 แบบสรุปราคาค่าปรับปรุง ซ่อมแซม ติดตั้ง ขยายเขตรบบไฟฟ้า ประปา (ตามตัวอย่าง ภาคผนวก)

5.7 รายงานความเสียหาย และภาพถ่ายสภาพความชำรุดเสียหาย

5.8 อื่น ๆ

ปฏิทินการดำเนินงาน

กรณีปกติ

ลำดับที่	วัน เดือน ปี	การดำเนินงาน
1	ภายในเดือนมีนาคม ของทุกปี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติ
2	ภายในเดือนเมษายน ของทุกปี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งสถานศึกษาจัดทำคำขอ
3	ภายในเดือนพฤษภาคม ของทุกปี	สถานศึกษาจัดทำคำขอและส่งคำขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4	ภายในเดือนมิถุนายน ของทุกปี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบและจัดเรียงลำดับ ส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กรณีพิเศษจำเป็นเร่งด่วน

สถานศึกษาจัดทำข้อมูลส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อจัดทำคำของบประมาณได้ตลอดปี ตามกรณีที่เกิดขึ้นจริง

หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการของงบประมาณ งบดำเนินงาน รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมและขยายเขตระบบประปา

นิยามศัพท์

ปรับปรุงซ่อมแซมและขยายเขตระบบประปา หมายถึง ค่าวงท่อประปาภายนอกสถานที่ราชการ เพื่อให้ราชการได้ใช้บริการน้ำประปา รวมถึงค่าติดตั้งมาตรวัดน้ำและอุปกรณ์ประปา ซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของการประปา และการเดินท่อประปาและติดตั้งอุปกรณ์ประปาเพิ่มเติม รวมถึงการซ่อมแซมบำรุงรักษาหรือปรับปรุงระบบประปา

แนวปฏิบัติ

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการของงบประมาณ งบดำเนินงาน รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมและขยายเขตระบบประปา
2. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการของงบประมาณ งบดำเนินงาน รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมและขยายเขตระบบประปาให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบ

- 2.1 แบบแผนผัง และรายการประกอบแสดงรายละเอียดการปรับปรุงซ่อมแซมและขยายเขต

ระบบประปา

- 2.2 แบบแสดงรายการปริมาณงานและราคา

- 2.3 แบบสรุปราคาค่าปรับปรุง ซ่อมแซม ติดตั้ง ขยายเขตระบบไฟฟ้า ประปา

- 2.4 รายงานความเสียหาย และภาพถ่ายสภาพความชำรุดเสียหาย

- 2.5 อื่น ๆ

3. แต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาเรียงลำดับความสำคัญ ประกอบด้วย

- 3.1 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานกรรมการ

- 3.2 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่กำกับดูแลกลุ่มนโยบายและแผน
กรรมการ

- 3.3 ผู้อำนวยการกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรรมการ
ไม่น้อยกว่า 2 คน

- 3.4 ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 คน กรรมการ

- 3.5 ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ

- 3.6 เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน ผู้ช่วยเลขานุการ

หมายเหตุ คณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า และประปา สามารถใช้คณะกรรมการฯ ชุดเดียวกันได้

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดส่งคำขอของงบประมาณให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 ชุด ดังนี้

4.1 งบประมาณรายจ่ายค่าของงบประมาณ โดยเรียงลำดับความสำคัญจำเป็น
(ตามตัวอย่างภาคผนวก)

4.2 แบบตรวจสอบรายการเอกสารนำส่ง (ตามตัวอย่างภาคผนวก)

4.3 หนังสือและเอกสารประกอบคำขอของงบประมาณของสถานศึกษา

ระดับสถานศึกษา

1. สถานศึกษาตรวจสอบสภาพระบบประปา อุปกรณ์ ภายนอกและภายในสถานศึกษา
2. จัดทำแบบแผนผัง และรายการประกอบแสดงรายละเอียดการปรับปรุงซ่อมแซมพร้อมรับรอง
ความถูกต้องจากผู้บริหารสถานศึกษา

3. แบบแสดงรายการปริมาณงานและราคา (ตามตัวอย่างภาคผนวก)

4. แบบสรุปราคาค่าปรับปรุง ซ่อมแซม ติดตั้ง ขยายเขตระบบไฟฟ้า ประปา (ตามตัวอย่าง
ภาคผนวก)

5. รายงานความเสียหาย และภาพถ่ายสภาพความชำรุดเสียหาย

6. แต่งตั้งคณะกรรมการระดับสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบไม่น้อยกว่า 3 คน ประกอบด้วย

6.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

6.2 ผู้แทนครูหรือบุคลากรทางการศึกษา

6.3 ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ที่ไม่ใช่ผู้แทนครู)

7. สถานศึกษาจัดส่งเอกสารขอรับการสนับสนุนงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ดังต่อไปนี้

7.1 หนังสือคำขอของงบประมาณ

7.2 แบบแผนผัง ร่างขอบเขตของงาน (Terms Of Reference: TOR) และรายการประกอบ
แสดงรายละเอียดการปรับปรุงซ่อมแซมและขยายเขตระบบประปา

7.3 แบบแสดงรายการปริมาณงานและราคา (ตามตัวอย่างภาคผนวก)

7.4 แบบสรุปราคาค่าปรับปรุง ซ่อมแซม ติดตั้ง ขยายเขตระบบไฟฟ้า ประปา (ตามตัวอย่าง
ภาคผนวก)

7.5 ประมาณการค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงซ่อมแซมและขยายเขตระบบประปา (ถ้ามี)

7.6 รายงานความเสียหาย และภาพถ่ายสภาพความชำรุดเสียหาย

7.7 อื่น ๆ

8. สถานศึกษาจัดทำข้อมูลส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อจัดทำคำขอของงบประมาณได้ตลอดปี
ตามความจำเป็น กรณีที่เกิดขึ้นจริง

สรุปค่าขอรับการสนับสนุนงบประมาณปี พ.ศ. พร้อมเรียงลำดับความสำคัญเข้าเป็น
งบดำเนินงาน รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ลำดับที่	รหัสจังหวัด	รหัสหน่วยงาน	จังหวัด	สพท.	รหัสโรงเรียน (obec 10 หลัก)	ชื่อนามที่ขอ (สพท. หรือ ชื่อ ร.ร.)	ระบบไฟฟ้า			ระบบประปา			รวมงบประมาณ ที่ขอ	เลขที่คำขอ (เลขที่หนังสือ สพท.)		
							กรณีหม้อแปลง ชำรุด	กรณีเหตุ สุดวิสัย	กรณีได้รับ อาคารใหม่	กรณีติดตั้ง/ขยาย เขตไฟฟ้า	กรณีปรับปรุงซ่อมแซม ระบบไฟฟ้า	กรณีอื่น ๆ			ระบบประปา	
															ปรับปรุงซ่อมแซม ระบบประปา	กรณีอื่น ๆ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น																

หน่วย: บาท

ผู้จัดทำข้อมูล

ตรวจสอบความถูกต้อง

รับรองความถูกต้อง

(.....)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

(.....)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(.....)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

แบบตรวจเอกสารหลักฐานของงบประมาณ งบดำเนินงาน รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมและขยายเขตระบบไฟฟ้า

โรงเรียน.....สังกัด.....

รายการเอกสาร

- 1. เอกสารค่าของงบประมาณของสถานศึกษา
- 2. หนังสือหรือเอกสารที่รับการตรวจสอบและให้ความเห็นความจำเป็นในการดำเนินการ จากการใช้ไฟฟ้าหรือหน่วยงานที่มีความรู้ด้านไฟฟ้า หรือวิศวกรไฟฟ้าพร้อมใบประกอบวิชาชีพ
- 3. ประมาณการค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมและขยายเขตไฟฟ้า หรือเพิ่มขนาด จำนวนเครื่องวัดไฟฟ้า หรือเพิ่มขนาด จำนวนหม้อแปลงจากการไฟฟ้า
- 4. แบบแสดงรายการปริมาณงานและราคา (ตามตัวอย่างภาคผนวก)
- 5. แบบสรุปราคาค่าปรับปรุง ซ่อมแซม ติดตั้ง ขยายเขตระบบไฟฟ้า ประปา (ตามตัวอย่างภาคผนวก)
- 6. แบบแผนผัง และรายการประกอบแสดงรายละเอียด การปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า
- 7. รายงานความเสียหายเบื้องต้น และภาพถ่ายสภาพความชำรุดเสียหาย
- 8. TOR กรณีซ่อมแซม
- 9. อื่นๆ โปรดระบุ.....

หลักเกณฑ์

- 1. ไม่เป็นอาคารที่ได้รับอนุญาต หรืออยู่ระหว่างการดำเนินการขออนุญาตให้หรือถอนแล้ว
- 2. ไม่เป็นสถานศึกษาที่คณะกรรมการการศึกษาจังหวัดหรือคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอนุมัติให้ไปเรียนรวม ยุบ หรือเลิกสถานศึกษาแล้ว หรืออยู่ระหว่างการดำเนินการขออนุมัติ
- 3. เป็นอาคารที่ก่อสร้างติดตั้งระบบไฟฟ้ามาแล้วไม่น้อยกว่า 10 ปี
- 4. เป็นอาคารที่ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้ามาแล้วไม่น้อยกว่า 10 ปี
- 5. เป็นการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าใหม่พร้อมกันทั้งหมด
- 6. เป็นอาคารที่สร้างขึ้นด้วยงบประมาณของทางราชการ และหรืออาคารที่สร้างขึ้นด้วยรายได้สถานศึกษาและการบริจาค และได้ขึ้นทะเบียนทรัพย์สินของสถานศึกษา
- 7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดส่งค่าของงบประมาณตามปฏิทินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- 8. กรณีขยายเขตไฟฟ้า ขนาดหม้อแปลงเป็นไปตามที่ สพฐ. กำหนด

ผู้จัดทำข้อมูล
(.....)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ตรวจสอบความถูกต้อง
(.....)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

รับรองความถูกต้อง
(.....)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

แบบตรวจเอกสารหลักฐานของงบประมาณ งบดำเนินงาน
รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมและขยายเขตระบบประปา

โรงเรียน.....สังกัด.....

รายการเอกสาร

- 1. แบบแสดงรายการปริมาณงานและราคา (ตามตัวอย่างภาคผนวก)
- 2. แบบสรุปราคาค่าปรับปรุง ซ่อมแซม ติดตั้ง ขยายเขตระบบไฟฟ้า ประปา (ตามตัวอย่างภาคผนวก)
- 3. แบบแผนผัง และรายการประกอบแสดงรายละเอียด การปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า
- 4. รายงานความเสียหาย และภาพถ่ายสภาพความชำรุดเสียหาย
- 5. อื่นๆ โปรดระบุ.....

ผู้จัดทำข้อมูล

(.....)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ตรวจสอบความถูกต้อง

(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

รับรองความถูกต้อง

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สรุปราคาค่าปรับปรุง ซ่อมแซม ติดตั้ง ขยายเขตระบบไฟฟ้า ประปา

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม/ติดตั้ง/ขยายเขต.....

สถานที่ โรงเรียน สพป./สพม.

ประมาณราคาโดย ประมาณราคาเมื่อวันที่

อายุการใช้งานของระบบไฟฟ้า ประปา ที่ปรับปรุง/ซ่อมแซม ปี

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
		-	
		-	
		-	
		-	
สรุป		รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	
		(.....บาทถ้วน)	

ผู้ประมาณราคา ตำแหน่ง

(.....)

รับรองความถูกต้อง ผู้อำนวยการโรงเรียน

(.....)

ตรวจสอบความถูกต้อง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สพท.

(.....)

รับรองความถูกต้อง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพท.

(.....)

รายการปริมาณงานและราคา

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม/ติดตั้ง/ขยายเขต..... สภ./สพม.
 สถานที่ โรงเรียน ประมาณราคาเมื่อวันที่
 ประมาณราคาโดย

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุ และค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน		
1.	-		-	-	-	-	-	
1.1		-		-	-	-	-	-	
1.2		-		-	-	-	-	-	
1.3		-		-	-	-	-	-	
รวมค่าวัสดุและค่าแรงงานปรับปรุง/ซ่อมแซม									

หมายเหตุ - ราคาวัสดุที่ใช้ราคาของพาณิชย์จังหวัด / จังหวัดใกล้เคียง / สืบราคาจากท้องถิ่น
 - ค่าแรงงานให้ใช้ตามบัญชีมาตรฐานค่าแรงงานของกรมบัญชีกลาง

ผู้ประมาณราคา ตำแหน่ง
 (.....)
 รับรองความถูกต้อง ผู้อำนวยการโรงเรียน
 (.....)