

ที่ ศธ ocodo/da

สำนักงานขตพื้นที่การศึกษาประณศึกษาชุมพร เขต ๒ อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร ๘๖๑๑๐

๔ั มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง มาตรการป้องกันการถูกหลอกเปิดบัญชีม้าของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย QR code มาตรการป้องกันการถูกหลอกเปิดบัญชีมา จำนวน ๑ ฉบับ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งมาตรการป้องกันการถูกหลอกเปิดบัญชีม้า ของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ถูกหลอกให้เปิดบัญชีม้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ขอความร่วมมือโรงเรียนในสังกัด ประชาสัมพันธ์ในเรื่องการป้องกันการถูกหลอกเปิดบัญชีม้าของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัด ดังนี้

๑. ไม่เปิดบัญชีธนาคารให้กับบุคคลที่มีความเสี่ยง

๒. หากเปิดบัญชีไปแล้วให้รีบโทรไปแจ้งที่ศูนย์แจ้งเหตุภัยทางการเงินจากมิจฉาชีพของธนาคาร ที่เราได้ทำการเปิดบัญชีไว้เพื่อทำการระงับบัญชีในทันที

๓. แจ้งความกับตำรวจ เพื่อทำบันทึกประจำวันไว้เป็นหลักฐาน รวบรวมหลักฐานทั้งหมดที่มี ทั้งซ่องทางการสนทนา ช่องทาง Line หรือ Facebook ที่มีข้อความการแซทกับมิจฉาชีพ รวมไปถึงช่องทาง การติดต่อ การโทรต่างๆ (ถ้ามี) แล้วไปที่สถานีตำรวจเพื่อทำการแจ้งความบัญชีม้า โดยขั้นตอนนี้ให้ทำการ เล่ารายละเอียดต่างๆ และตอบคำถามที่ทางเจ้าหน้าที่ได้ทำการสอบถามอย่างละเอียด และส่งมอบหลักฐาน ที่ได้รวบรวม

 ๔. แจ้งผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น (โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ทั้งนี้ หากได้รับความเดือดร้อนเสียหายจากการถูกหลอกหลวง สำนักงานตำรวจแห่งชาติได้เปิด บริการให้คำปรึกษาและแนะนำ หรือรับแจ้งความออนไลน์คดีอาชญากรรมทางเทคโนโลยี ผ่าน www.thaipoliceonline.com, www.pct.police.go.th หรือผ่านเบอร์โทรศัพท์หมายเลข ๐๘ ๑๘๖๖ ๓๐๐๐ หรือสายด่วน ๑๔๔๑ ตลอด ๒๔ ชั่วโมง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ



มาตรการป้องกันการถูกหลอกเปิดบัญขีม้า https://shorturl.at/gntwL ขอแสดงความนับถือ

(นางศรีแพ .ไกยเทียม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒