

ที่ ศธ ๐๔๐๔๒ /๓๘๒๙



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒  
อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร ๘๖๑๑๐

๑ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การพัฒนาสถานศึกษาเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานและเกณฑ์ให้คะแนน จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๔ ได้จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักธรรม กิจกรรมเด่น โครงการคุณธรรม เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ ด้วยระบบออนไลน์ เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพสู่โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำในกลุ่มพื้นที่ภาคสงฆ์ที่ ๑๖ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ จึงขอให้โรงเรียนวิถีพุทธที่มีความประสงค์จะพัฒนาเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ ให้ดำเนินการเพื่อเตรียมความพร้อม ดังนี้

๑. รายงานโครงการหรือกิจกรรมเด่น (Best Practice) ๒ ผลงาน (ไม่เกิน ๑๒ หน้ากระดาษ A4 ไม่รวมปก) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

๒. รายงานโครงการคุณธรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ๑ โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ (ไม่เกิน ๑๐ หน้ากระดาษ A4 ไม่รวมปก)

๓. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่บูรณาการหลักธรรมสู่กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ยกเว้นกลุ่มสาระสังคมฯ) ปีการศึกษาปัจจุบัน จำนวน ๑ คาบเรียน (ไม่เกิน ๑๐ หน้ากระดาษ A4)

ทั้งนี้ ให้โรงเรียนจัดส่งรายงานไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ภายในวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖ เพื่อดำเนินการตรวจสอบ เสนอแนะ พัฒนาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีระศักดิ์ พรมลาย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐๗๗ ๕๔๕ ๑๐๑-๓ ต่อ ๑๙

โทรสาร ๐๗๗-๕๔๑๒๒๒ ต่อ ๒๐

## แบบฟอร์มรายงาน

๑. แบบรายงานโครงการหรือกิจกรรมเด่น (Best Practice) ๒ ผลงาน (รวม ๒ ผลงาน ไม่เกิน ๑๒ หน้ากระดาษ A๔ ไม่รวมปก ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ โดยรายงานโครงการหรือกิจกรรมเด่น (Best Practice) ต้องมีองค์ประกอบ ดังนี้

- ๑) ชื่อเรื่องผลงาน (ระบุข้อที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ ข้อใดข้อหนึ่ง)
- ๒) ที่มาและความสำคัญของปัญหา
- ๓) วัตถุประสงค์
- ๔) กลุ่มเป้าหมาย
- ๕) ระยะเวลาในการดำเนินงาน (ย้อนหลังไม่เกิน ๒ ปี)
- ๖) ขั้นตอนการดำเนินงานที่แสดงการมีส่วนร่วมของ บ.ว.ร
- ๗) หลักธรรมที่ใช้มีการบูรณาการหลักธรรมที่สอดคล้องกับกระบวนการแก้ปัญหา
- ๘) ผลการดำเนินงาน
- ๙) ประโยชน์ที่ได้รับ
- ๑๐) ปัจจัยแห่งความสำเร็จ/ความภาคภูมิใจ
- ๑๑) บทเรียนที่ได้รับ
- ๑๒) การขยายผล ต่อยอด ประยุกต์ใช้
- ๑๓) การเผยแพร่
- ๑๔) ภาพประกอบที่สอดคล้องกับผลงาน ๔ ภาพ ต่อผลงาน ๑ เรื่อง

๒. แบบรายงานโครงการคุณธรรมโรงเรียนวิถืพุทธ ๑ โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ไม่เกิน ๑๐ หน้ากระดาษ A๔ ไม่รวมปก) ต้องมีองค์ประกอบ ดังนี้

 	ชื่อโครงการ.....
	โรงเรียน.....สพป./สพม.....

- ๑) ปัญหาที่ยากแก้หรือความดีที่ยากทำ คือ  
พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ คือ  
ผลกระทบ คือ
- ๒) ที่มาและความสำคัญ
- ๓) การศึกษาวิเคราะห์
  - ๓.๑) สาเหตุ
    - ปัจจัยภายใน
    - ปัจจัยภายนอก
  - ๓.๒) เป้าหมาย
    - ๓.๒.๑) ประชากรเป้าหมาย ได้แก่
    - ๓.๒.๒) กลุ่มเสี่ยง ได้แก่
    - ๓.๒.๓) เป้าหมายของการแก้ปัญหา
      - เป้าหมายเชิงปริมาณ
      - เป้าหมายเชิงคุณภาพ
    - ๓.๒.๔) ตัวชี้วัดความสำเร็จ คือ

- ๔) วัตถุประสงค์ของโครงการคุณธรรม (ไม่เกิน ๓ ข้อ)
- ๕) หลักธรรม/คุณธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริ
  - ๕.๑) หลักธรรม/คุณธรรม ได้แก่
  - ๕.๒) พระราชดำรัส/พระราชดำริ (ถ้ามี)
- ๖) ระยะเวลาดำเนินงาน
- ๗) สถานที่ดำเนินงาน
- ๘) ปฏิทินการดำเนินงาน
- ๙) วิธีการดำเนินงาน
  - ๑๐) กิจกรรมเด่น
  - ๑๑) ผลที่เกิดขึ้น (มีค่าสถิติ เช่น ร้อยละ)
  - ๑๒) ฝังมโนทัศน์ ที่เขียนด้วยลายมือนักเรียน พร้อมการตกแต่ง (๑ หน้ากระดาษ A๔)
  - ๑๓) รูปภาพกิจกรรมการดำเนินโครงการคุณธรรม (จำนวน ๖ รูป ไม่เกิน ๒ หน้า)
  - ๑๔) สรุปย่อโครงการคุณธรรม (๑ หน้ากระดาษ A๔)

## แบบฟอร์มแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ชั้น.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ..... เวลา ..... ชั่วโมง

เรื่อง ..... เวลา ..... ชั่วโมง

## องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้

๑. สาระสำคัญ
๒. จุดประสงค์การเรียนรู้
๓. เนื้อหาสาระ
๔. กิจกรรมการเรียนรู้
๕. สื่อการสอน
๖. การวัดผลประเมินผล
๗. ประเด็นการประเมิน
๘. วิธีการประเมิน
๙. เครื่องมือการประเมิน
๑๐. บันทึกหลังสอน
  - ๑๐.๑ ผลการสอน
  - ๑๐.๒ ปัญหาอุปสรรค
  - ๑๐.๓ แนวทางการแก้ไข

## เกณฑ์การให้คะแนน

### ๑. โครงการ/กิจกรรม (Best Practice) (ผลงานละ ๒๐ คะแนน รวม ๔๐ คะแนน) โดยมีประเด็นการประเมินดังนี้

- ๑) ความสำคัญของผลงาน
- ๒) จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน
- ๓) กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน
- ๔) การใช้หลักธรรม
- ๕) ผลการดำเนินงาน
- ๖) ปัจจัยและความสำเร็จ
- ๗) บทเรียนที่ได้รับ
- ๘) การเผยแพร่
- ๙) การยอมรับ
- ๑๐) การประยุกต์ใช้ผลงาน

### ๒. โครงการคุณธรรมโรงเรียนวิถีพุทธ (๓๐ คะแนน) โดยมีประเด็นการประเมิน ดังนี้

- ๑) ริเริ่มจากนักเรียน
- ๒) เรื่องที่ให้มีประโยชน์ด้านศีลธรรม โครงการเกิดผลสำเร็จ แก้ไขปัญหาทางศีลธรรมได้พัฒนาคุณธรรมกลุ่มเป้าหมายได้จริง

- ๓) มีที่มาที่ไป (ปัญหา-สาเหตุภายในภายนอก-เป้าหมาย-ทางแก้) สอดคล้องกันชัดเจน
- ๔) โครงการคุณธรรม มีความเป็นไปได้ในการดำเนินงาน
- ๕) มีการวางแผนการทำงานเหมาะสม
- ๖) ผู้ทำเองเกิดการเรียนรู้ พัฒนาตนเองเป็นแบบอย่างที่ดีมากขึ้น
- ๗) เก็บข้อมูลวิเคราะห์ประมวลผลเป็นสถิติได้ดี
- ๘) ใช้หลักธรรม-พระราชดำริ/พระราชดำรัสได้ถูกต้อง-เหมาะสม
- ๙) งบประมาณ พึ่งตนเองได้มาก - ประโยชน์สูง ประหยัดสุด
- ๑๐) สร้างการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย (บ ว ร) และการพัฒนาสืบต่อ

### ๓. แผนการจัดการเรียนรู้ (๓๐ คะแนน)

- ๑) บูรณาการหลักธรรมสู่การจัดการเรียนรู้
  - ๒) จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
  - ๓) ความสอดคล้องของ จุดประสงค์การเรียนรู้ กิจกรรม การวัดประเมินผล (O.L.E.)
- ความหลากหลายของ จุดประสงค์การเรียนรู้ กิจกรรม การวัดประเมินผล (O.L.E.)
- ๔) บันทึกผลหลังสอน