



ที่ ศธ ๐๔๐๔๒/๓๗๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒
อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร ๘๖๑๑๐

๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุด
๒. หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งว่า ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ
คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ และดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ ปี ต่อ ๑ ครั้ง ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ มีโรงเรียนต้นแบบลูกเสือรวมทั้งสิ้น ๕๗๘ โรงเรียน
เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนลูกเสือในทุกระดับ ตั้งแต่ผู้บริหาร ครู และผู้เรียน ในด้าน
กิจกรรมที่เป็นอัตลักษณ์ของลูกเสือ จึงได้ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สู่ศตวรรษที่ ๒๑
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์ให้โรงเรียน
ต้นแบบลูกเสือเป็นศูนย์กลางในการกระจายความรู้ ศึกษาดูงานของโรงเรียนต่าง ๆ ด้านการสนับสนุนและ
ส่งเสริมในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ โดยใช้กระบวนการลูกเสือเสริมสร้าง
ทักษะชีวิตของผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
เป็นผู้มีความพอเพียง มีวินัย จิตอาสา คุณธรรม จริยธรรมความเป็นไทย สร้างสังคมให้มีความรัก ความสามัคคี
ให้ประเทศชาติเจริญก้าวหน้าสืบไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ขอส่งหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก
โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ เพื่อให้ทุกโรงเรียนได้รับทราบ สำหรับโรงเรียนที่สนใจเข้ารับการคัดเลือก
เป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ให้จัดส่งเอกสารผลงานถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒
ภายในวันอังคารที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๗ ตามรายละเอียดสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางศรีแพ ไกยเทียม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. ๐-๗๗๕๔-๑๒๒๒ ต่อ ๑๔

โทรสาร ๐-๗๗๕๔-๑๒๒๒ ต่อ ๒๐

โครงการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สู่ศตวรรษที่ ๒๑
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. **โครงการ** คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. **ประเภท** โครงการต่อเนื่อง (โดยความสมัครใจของสถานศึกษา)

๓. **แผนงาน** ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายระดับหมวดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข และคณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๒ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๖ นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ ดังนี้

ข้อ ๑. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

ข้อ ๕. การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

ปัจจุบันรูปแบบการศึกษากำลังขับเคลื่อนผู้เรียนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เนื่องจากสภาพแวดล้อมทางสังคม ธรรมชาติ เทคโนโลยี นวัตกรรม รูปแบบการทำงาน และการแลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสารที่ขับเคลื่อนไปอย่างรวดเร็ว นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตในทุกมิติต่อผู้เรียนในปัจจุบัน และอนาคต ที่อยู่ภายใต้การดูแลของข้าราชการผู้บริหารทางการศึกษาทั้งระบบการศึกษาในยุคไร้พรมแดน อย่างเต็มรูปแบบ ที่มีการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ความรู้เชิงวิชาการ และกิจกรรมเนื้อหา “content” จากทั่วโลก ซึ่งหาพบได้จากช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อสังคมออนไลน์ ที่เป็นสื่อหลักที่ผู้เรียน เข้าถึงได้มาก และใช้อยู่ในปัจจุบัน ทำให้ผู้เรียนไม่สนใจกิจกรรมกลางแจ้งอันเป็นทักษะสำคัญต่อการดำรงชีวิต หรือ กิจกรรมที่สร้างทักษะที่สำคัญของชีวิต หันมาสนใจโลกอินเทอร์เน็ตมากขึ้น ทำให้ต้องพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนควบคู่กันไปเพื่อให้ทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นการ ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกรูปแบบให้กับผู้เรียน การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning ที่มีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำ กระตุ้น หรืออำนวยความสะดวก ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ขึ้น พร้อมเสริมสร้างทักษะชีวิตแก่ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการลูกเสือ สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ยึดมั่นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรมความเป็นไทย พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ต่อประเทศชาติ ตามมาตรา ๘ ของ พ.ร.บ. ลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑

/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน...

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน จึงจัดทำโครงการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนลูกเสือในทุกกระดับ ทุกโรงเรียน กิจกรรมที่เป็นอัตลักษณ์ของลูกเสือ ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ และเป็นศูนย์ศึกษาดูงานของโรงเรียนต่าง ๆ ในด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ ในพัฒนาเด็กและเยาวชน ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ โดยใช้กระบวนการลูกเสือ เสริมสร้างทักษะชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย สร้างสังคมให้มีความเจริญก้าวหน้าสืบไป

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ข้อ ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อ ๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

ข้อ ๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

ข้อ ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

ข้อ ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ทุกภาคส่วนของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ได้สนับสนุนกิจการลูกเสือรวมทั้งส่งเสริมการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน

๒. เพื่อเป็นขวัญกำลังใจและให้เกียรติแก่โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เพื่อประกาศยกย่องชมเชยให้โรงเรียนที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ กิจกรรมที่เป็นอัตลักษณ์ของลูกเสือ และเป็นศูนย์การเรียนรู้ ศึกษาดูงานของโรงเรียนต่าง ๆ ในด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ โดยใช้กระบวนการลูกเสือ

๖. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขต คัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวนเขตละ ๑ โรงเรียน

๒. เชิงคุณภาพ ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ ศึกษาดูงานของโรงเรียนต่าง ๆ ประจำปีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

๗. การดำเนินการ

๗.๑ ชั้นเตรียมการ

๗.๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ

๗.๑.๒ มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศดำเนินการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๒ ชั้นดำเนินงาน

๗.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการคัดเลือก ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งผลงาน เอกสารหลักฐานโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ของ สพฐ. ดังนี้

๑) หนังสือนำเสนอ

๒) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา

๓) คະແນ (เป็นความลับจึงขอให้จัดส่งไปยัง QR Code ท้ายหนังสือ)

๔) รายงานการประชุม

๕) ผลงานของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือก จำนวน ๑ เล่ม

๗.๒.๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองตรวจสอบผลการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แล้วประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๘. สถานที่ประชุม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ – ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗

๑๐. งบประมาณ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๑. ผู้รับผิดชอบ

สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ได้มีส่วนในการส่งเสริมโรงเรียนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ ศึกษาดูงานของโรงเรียนต่าง ๆ ประจำปีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ โดยใช้กระบวนการลูกเสือ

- ๓. สร้างขวัญกำลังใจและให้เกียรติแก่โรงเรียนที่มุ่งสร้าง พัฒนาเด็กและเยาวชนในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านกระบวนการลูกเสือ
- ๔. มีโรงเรียนต้นแบบลูกเสือที่เป็นแกนหลักในการกระจายความรู้ ศูนย์การเรียนรู้ ศึกษา ดูงานของโรงเรียนต่าง ๆ
- ๕. ได้รับโล่เชิดชูเกียรติโรงเรียนต้นแบบลูกเสือฯ และเกียรติบัตร

จัดส่งคะแนนโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ได้ที่



ปีงบประมาณ ๑๖.๓๐ น. ของวันสิ้นสุดการส่งผลงาน
ขอสงวนสิทธิ์โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือแล้ว
ไม่สามารถส่งผลงาน เพื่อประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือในปีต่อ ๆ ไป
ดูรายชื่อโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ปี ๕๕, ๕๘, ๖๑ และ ๖๔



หลักเกณฑ์การคัดเลือก ฯ



หมายเหตุ ***** ไม่ขอส่งรูปเล่มคืน *****

/ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา...

ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา ดำเนินการตามนโยบาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกแนวปฏิบัติตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ในการลงพื้นที่ตรวจราชการและตรวจเยี่ยมการดำเนินงานของผู้บริหารระดับสูง สพฐ. อาทิ เลขาธิการ กพฐ. รองเลขาธิการ กพฐ. ผู้ช่วยเลขาธิการ กพฐ. ที่ปรึกษาฯ ผู้เชี่ยวชาญ รวมถึงผู้อำนวยการสำนักต่าง ๆ ดังนี้

๑. การดำเนินการลงพื้นที่ตรวจราชการและตรวจเยี่ยม ให้มีผลกระทบต่อการเรียนรู้การสอนน้อยที่สุด และต้องไม่เพิ่มภาระให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การต้อนรับ ให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย ประหยัด งดการติดแผ่นป้ายต้อนรับ งดของฝาก ของที่ระลึก

๓. การประชุม อบรมสัมมนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องไม่กระทบต่อการจัดการเรียนการสอน

๔. การแต่งตั้งคณะทำงานภารกิจส่วนกลาง และคณะลงพื้นที่ ให้จำกัดเฉพาะที่จำเป็น และไม่กระทบต่องานประจำ

"ทั้งนี้ ขอเน้นย้ำให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด สพฐ. ปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าว เพื่อให้การลงพื้นที่ตรวจราชการและตรวจเยี่ยมการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการแต่ละครั้ง เป็นไปอย่างเรียบง่ายและเกิดประโยชน์สูงสุด ตามข้อสั่งการของ รมว.ศธ. ที่มีความหวังใฝ่ผู้ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่ต่าง ๆ โดยไม่ต้องการเพิ่มภาระงานให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา เขตพื้นที่ฯ รวมถึงข้าราชการและบุคลากรในสังกัดด้วย"