



ที่ ศธ ๐๔๐๔๒/๓๒๐๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒
อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร ๘๖๑๑๐

๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี รุ่นที่ ๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ภายใต้แนวคิด “๗๒ พรรษา มหาราชชา นักเรียนไทยสุขภาพดี ด้วยวิถีจิตอาสา”

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หลักเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี จำนวน ๑ ชุด
๒. แนวทางการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดทำหลักเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี รุ่นที่ ๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ภายใต้แนวคิด “๗๒ พรรษา มหาราชชา นักเรียนไทยสุขภาพดี ด้วยวิถีจิตอาสา” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในวโรกาสทรงเจริญพระชนมายุ ๖ รอบ ๗๒ พรรษา และเป็นการสร้างองค์ความรู้ในการป้องกันโรคให้กับนักเรียนในสังกัด ผ่านกระบวนการจัดการเรียนตามแนวคิด Active Learning และผ่านกิจกรรมด้านโภชนาการ ด้านการออกกำลังกาย และด้านการดูแลช่องปาก มีการบูรณาการงานด้านจิตอาสาสุขภาพให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เป็นรูปธรรม และสามารถเผยแพร่กิจกรรมเพื่อเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนทั่วไป ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ โดยมีแนวทางการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ จึงประชาสัมพันธ์เชิญชวนโรงเรียนที่ได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือก ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย และประสงค์สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี รุ่นที่ ๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ภายใต้แนวคิด “๗๒ พรรษา มหาราชชา นักเรียนไทยสุขภาพดี ด้วยวิถีจิตอาสา” ให้ส่งเอกสารผลงานภายในวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๗

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางศรีแพ ไทยเทียม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร.๐-๗๗๕๔-๑๒๒๒ ต่อ ๑๔

โทรสาร ๐-๗๗๕๔-๑๒๒๒ ต่อ ๒๐

เกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานการบริหารและการมีส่วนร่วม (20 คะแนน)				
ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และมุ่งมั่นในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	1. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ที่เป็นลายลักษณ์อักษร 2. มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 3. มีการประชุมชี้แจงเรื่องสุขภาพแก่ผู้เกี่ยวข้อง	<input type="checkbox"/> มีการดำเนินการทุกรายการ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 2 รายการ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 1 รายการ <input type="checkbox"/> ไม่มี	2 1.5 1 0	- ประกาศ - แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - บันทึก/รายงานการประชุม - สอบถามหรือสัมภาษณ์
ตัวชี้วัดที่ 1.2 กำหนดนโยบาย/แผนงาน/โครงการและกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	1. มีการกำหนดนโยบาย/แผนงาน/โครงการและกิจกรรมด้านสุขภาพ 2. นโยบาย/แผนงาน/โครงการและกิจกรรมสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน 3. มีพันธกิจ/พันธสัญญากับหน่วยงานอื่น 4. มีการเผยแพร่นโยบาย/แผนงาน/โครงการและกิจกรรมแก่บุคลากร และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	<input type="checkbox"/> มีทุกรายการ <input type="checkbox"/> มี 3 รายการ <input type="checkbox"/> มี 2 รายการ <input type="checkbox"/> มี 1 รายการ <input type="checkbox"/> ไม่มี	2 1.5 1 0.5 0	- ประกาศโรงเรียน - เอกสารนโยบายสุขภาพ - แผนป้ายประกาศ - สอบถามหรือสัมภาษณ์
ตัวชี้วัดที่ 1.3 บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านสุขภาพ	1. ด้านอาหารและโภชนาการ 2. ด้านทันตสุขภาพ 3. ด้านการออกกำลังกาย/กีฬาและนันทนาการ 4. ด้านการป้องกันโรคต่าง ๆ	<input type="checkbox"/> พัฒนาทุกรายการ <input type="checkbox"/> พัฒนา 2 รายการ <input type="checkbox"/> พัฒนา 1 รายการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับการพัฒนา	2 1.5 1 0	- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี - ทำเนียบการพัฒนา/ภาพถ่าย - สอบถามหรือสัมภาษณ์
ตัวชี้วัดที่ 1.4 มีการดำเนินงานโดยคณะกรรมการหรือคณะทำงานด้านสุขภาพในเชิงระบบ	1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. มีแผนภูมิโครงสร้างกรรมการ 3. มีการกำหนดหน้าที่ของกรรมการแต่ละคณะอย่างชัดเจน 4. มีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	<input type="checkbox"/> มีการดำเนินการทุกรายการ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 3 รายการ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 2 รายการ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 1 รายการ <input type="checkbox"/> ไม่มีการดำเนินการ	2 1.5 1 0.5 0	- คำสั่ง/ประกาศ - แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร - บันทึก/รายงานการประชุม - สอบถามหรือสัมภาษณ์

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์
ตัวชี้วัดที่ 1.5 มีนวัตกรรมด้านสุขภาพ	1. การจัดการความรู้ 2. การสร้างนวัตกรรม 3. การนำนวัตกรรมไปใช้จัดการเรียนรู้ 4. การเผยแพร่นวัตกรรม	<input type="checkbox"/> มีการดำเนินการทุกรายการ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 3 รายการ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 2 รายการ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 1 รายการ <input type="checkbox"/> ไม่มีการดำเนินการ	2 1.5 1 0.5 0	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารการพัฒนางาน - ภาพถ่าย - เอกสารเผยแพร่ - บันทึก/รายงานการประชุม - สอบถามหรือสัมภาษณ์
ตัวชี้วัดที่ 1.6 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ และนำมาปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงาน	1.การนิเทศ กำกับ ติดตาม 2.การประเมิน 3.นำผลมาปรับปรุง 4.การพัฒนาการดำเนินงาน	<input type="checkbox"/> มีการดำเนินการทุกรายการ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 3 รายการ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 2 รายการ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 1 รายการ <input type="checkbox"/> ไม่มีการดำเนินการ	2 1.5 1 0.5 0	<ul style="list-style-type: none"> - บันทึกการนิเทศ กำกับ ติดตาม - รายงานผลการประเมิน - บันทึก/รายงานการประชุม - สอบถามหรือสัมภาษณ์
ตัวชี้วัดที่ 1.7 มีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านสุขภาพที่ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	<input type="checkbox"/> ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบันมากกว่า 1 ปี <input type="checkbox"/> ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 1 ปี <input type="checkbox"/> มีแต่ไม่ครบถ้วน/ไม่ถูกต้อง/ไม่เป็นปัจจุบัน <input type="checkbox"/> ไม่มี	2 1.5 1 0	<ul style="list-style-type: none"> - แฟ้มข้อมูล - ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน - สอบถามหรือสัมภาษณ์
ตัวชี้วัดที่ 1.8 มีการดำเนินงานด้านสุขภาพที่เกิดจากการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับภาคีเครือข่าย	1. มีโครงการ/กิจกรรมที่เกิดจากการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชน ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ/กิจกรรม 2. มีเครือข่ายด้านสุขภาพ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยงาน 3. มีโรงเรียนเครือข่าย ไม่น้อยกว่า 3 โรงเรียน	<input type="checkbox"/> ทำได้ทุกข้อ <input type="checkbox"/> ทำได้ 2 ข้อ <input type="checkbox"/> ทำได้ 1 ข้อ <input type="checkbox"/> ทำไม่ได้	2 1.5 1 0	<ul style="list-style-type: none"> - แผนงาน/โครงการ - รายงานสรุปผลการดำเนินงาน - ภาพถ่ายกิจกรรม - บันทึกข้อตกลงเครือข่าย - สอบถามหรือสัมภาษณ์ - บันทึกข้อตกลง - บันทึกการประชุม

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์
ตัวชี้วัดที่ 1.9 มีการระดมทรัพยากรจากภายนอก จากภายนอกเพื่อพัฒนาการ ดำเนินงานด้านสุขภาพ	มีการระดมทรัพยากรจากภายนอก	<input type="checkbox"/> 3 รายการขึ้นไป <input type="checkbox"/> 2 รายการ <input type="checkbox"/> 1 รายการ <input type="checkbox"/> ไม่มี	2 1.5 1 0	- ทะเบียนคุมงบประมาณ - รายงานการเงินและงบประมาณ - หลักฐานการรับบริจาค
ตัวชี้วัดที่ 1.10 มีการจัดทำเอกสาร การดำเนินงานโครงการอาหาร กลางวันถูกต้อง ครบถ้วน และเป็น ปัจจุบัน	1. การรับเงินถูกต้อง การออกใบเสร็จ/ใบสำคัญ รับเงินทุกครั้ง 2. การจ่ายเงินมีเอกสารจ่ายเงินถูกต้องครบถ้วน ตามระเบียบและแนวปฏิบัติ 3. การเก็บรักษาเงินเป็นไปตามระเบียบการเก็บ รักษาเงินและนำเงินส่งคลังในหน้าที่อำนาจ และกึ่งอำนาจ พ.ศ.2520 และระเบียบการ เบิกจ่ายเงินจากคลัง การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ.2551 4. การนำส่ง/นำฝากเงินโครงการอาหาร กลางวัน 5. การรายงานผล การใช้เงินโครงการอาหาร กลางวัน	<input type="checkbox"/> มีการดำเนินการทุกรายการ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 4 รายการ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 3 รายการ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 2 รายการ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 1 รายการ หรือไม่มีผลการดำเนินการ	2 1.5 1 0.5 0	- ใบเสร็จรับเงิน/ใบสำคัญรับเงิน - ทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ - หลักฐานการจ่ายเงินถูกต้อง ครบถ้วน - บันทึกการรับเงินเพื่อเก็บรักษา รายงานเงินคงเหลือประจำวัน - บัญชีวัสดุ ใบเบิกวัสดุ ทะเบียนคุมทรัพย์สิน - การสังเกต สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง - หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย (34 คะแนน)				
ตัวชี้วัดที่ 2.1 การเฝ้าระวังภาวะ โภชนาการของนักเรียน	1. อุปกรณ์ชั่งน้ำหนัก และที่วัดส่วนสูงได้ตาม มาตรฐาน 2. มีการสอบเทียบเครื่องชั่งน้ำหนัก (ตรวจความเที่ยงตรงของเครื่องชั่งน้ำหนัก) 3. วิธีการวัดและบันทึกถูกต้อง 4. มีการแปลผลและสรุปผลที่ถูกต้อง	<input type="checkbox"/> ทำได้ถูกต้อง 5 ข้อ <input type="checkbox"/> ทำได้ถูกต้อง 4 ข้อ <input type="checkbox"/> ทำได้ถูกต้อง 3 ข้อ <input type="checkbox"/> ทำได้ถูกต้อง 2 ข้อ <input type="checkbox"/> ทำได้ถูกต้อง 1 ข้อ	5 4 3 2 1	- ความถูกต้องของเครื่องชั่ง/ที่ วัดส่วนสูง สภาพิพิธโรมใช้งาน - สุ่มตรวจความเที่ยงตรงของ เครื่องชั่งน้ำหนัก (นำลูกตุ้ม น้ำหนัก/สิ่งของที่รู้น้ำหนัก เช่น ตุ้มเบลด 5 หรือ 10 กิโลกรัม

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์
	<p>5. มีการรายงานผลและการนำข้อมูลใช้ประโยชน์ในการจัดการภาวะทุพโภชนาการหรือส่งเสริมภาวะโภชนาการ (การรายงานผลผ่านระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) หรือระบบฐานข้อมูลสุขภาพเด็กและเยาวชนทั่วประเทศ (KidDiary Platform) หรือโปรแกรมคำนวณภาวะโภชนาการเด็ก 6-19 ปี growth nutri program Hpc1 เข้าถึงได้ทางช่องทาง https://cloud.hpc1.go.th/s/oWtJGSyKyL0eO3G)</p>			<p>มาวางบนเครื่องชั่งน้ำหนัก เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรง)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สุ่มตรวจ วิธีการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงของผู้รับผิดชอบ - รายงานรวม/รายงานประจำภาคเรียน - โปรแกรมที่ใช้ประมวลผล - เอกสารสรุปรายงานภาวะโภชนาการ/การนำไปใช้พัฒนาสุขภาพนักเรียน

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์
<p>ตัวชี้วัดที่ 2.2 นักเรียนชั้นอนุบาล นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 และขยาย โอกาส (ป.1 - ม.3) มีภาวะสูงตม ส่วน (นักเรียนคนเดียวกัน ที่มีส่วนสูง ตามเกณฑ์อายุ อยู่ในเกณฑ์ที่ดีขึ้นไป คือสูงตามเกณฑ์/ค่อนข้างสูง/สูง และมีรูปร่างสมส่วนคือมีน้ำหนักตาม เกณฑ์ส่วนสูง อยู่ในระดับสมส่วน</p>	<p>อนุบาล ภาวะสูงตมส่วน ร้อยละ 66 ป.1 - ป.6 และขยายโอกาส ภาวะสูงตมส่วน ร้อยละ 57</p>	<p><input type="checkbox"/> อนุบาล มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 66 <input type="checkbox"/> ประถมมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 57</p> <p><input type="checkbox"/> อนุบาล มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 66 <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา ร้อยละ 50 ถึงร้อยละ 56.9</p> <p><input type="checkbox"/> อนุบาล มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 66 <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา น้อยกว่าร้อยละ 50</p> <p><input type="checkbox"/> อนุบาล ร้อยละ 60 ถึงร้อยละ 65.9 <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 57</p> <p><input type="checkbox"/> อนุบาล ร้อยละ 60 ถึงร้อยละ 65.9 <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา ร้อยละ 50 ถึงร้อยละ 56.9</p> <p><input type="checkbox"/> อนุบาล ร้อยละ 60 ถึงร้อยละ 65.9 <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา น้อยกว่าร้อยละ 50</p> <p><input type="checkbox"/> อนุบาล น้อยกว่าร้อยละ 60 <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 57</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>- รายงานภาวะโภชนาการ ภาพรวมของโรงเรียน/รายชั้น ประจำภาค) หมายเหตุ - ถ้าไม่มีชั้นอนุบาล ให้พิจารณา แต่ชั้นประถม - ระดับการประเมินประถม หมายถึง ชั้น ป.1 - ป.6 และหาก เป็นโรงเรียนขยายโอกาส (ป.1 - ม.3) ให้อยู่กลุ่ม ประถมศึกษา</p>

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์
		<input type="checkbox"/> อนุบาล น้อยกว่าร้อยละ 60 <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา ร้อยละ 50 ถึงร้อยละ 56.9 <input type="checkbox"/> อนุบาล น้อยกว่าร้อยละ 60 <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา น้อยกว่าร้อยละ 50	0	
ตัวชี้วัดที่ 2.3 นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงเกินเกณฑ์ (ภาวะเริ่มอ้วน+อ้วน)	ภาวะเริ่มอ้วน+อ้วน ไม่เกินร้อยละ 10	<input type="checkbox"/> น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10 <input type="checkbox"/> มากกว่าร้อยละ 10 ถึงร้อยละ 15 <input type="checkbox"/> มากกว่าร้อยละ 15	2 1 0	- รายงานภาวะโภชนาการภาพรวมของโรงเรียน/รายชั้นประจำภาค
ตัวชี้วัดที่ 2.4 นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะผอม)	ภาวะผอม ไม่เกินร้อยละ 5	<input type="checkbox"/> น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 5 <input type="checkbox"/> มากกว่าร้อยละ 5 ถึงร้อยละ 10 <input type="checkbox"/> มากกว่าร้อยละ 10	2 1 0	- รายงานภาวะโภชนาการภาพรวมของโรงเรียน/รายชั้นประจำภาค
ตัวชี้วัดที่ 2.5 นักเรียนมีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะเตี้ย)	ภาวะเตี้ย ไม่เกินร้อยละ 5	<input type="checkbox"/> น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 5 <input type="checkbox"/> มากกว่าร้อยละ 5 ถึงร้อยละ 10 <input type="checkbox"/> มากกว่าร้อยละ 10	2 1 0	- รายงานภาวะโภชนาการภาพรวมของโรงเรียน/รายชั้นประจำภาค
ตัวชี้วัดที่ 2.6 นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการแต่ละกลุ่มตามข้อ 2.3, 2.4, 2.5 ได้รับการแก้ไข	มีการแก้ไขหรือกิจกรรมรองรับนักเรียน	<input type="checkbox"/> แก้ไข/มีกิจกรรม ครบ 3 กลุ่ม <input type="checkbox"/> แก้ไข/มีกิจกรรม ครบ 2 กลุ่ม <input type="checkbox"/> แก้ไข/มีกิจกรรม ครบ 1 กลุ่ม <input type="checkbox"/> ไม่มีการแก้ไข	2 1.5 1 0	- โครงการ/กิจกรรมที่รองรับ - สรุปผลการแก้ไขปัญหาก่อนหลัง - สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบ/นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย - สังเกตกิจกรรมที่ดำเนินการ - ภาพถ่ายที่เป็นปัจจุบัน

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์
ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดอาหารกลางวัน ได้มาตรฐานโภชนาการ	<p>1. ผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันผ่าน การอบรมด้านอาหารและโภชนาการหรือการใช้ โปรแกรม Thai School Lunch (TSL)</p> <p>2. ใช้โปรแกรม Thai School Lunch และได้ ประกอบอาหารตามรายการในโปรแกรม Thai School Lunch หรือจัดและประกอบอาหาร ตามมาตรฐานอาหารกลางวันโรงเรียนไทย</p> <p>3. มีการจัดทำชุดเมนูอาหารกลางวันมาตรฐาน โภชนาการล่วงหน้า 1 เดือน (มีรายการแสดง คุณค่าโภชนาการ และปริมาณวัตถุดิบที่ใช้/การ จัดซื้อ)</p> <p>4. การจัดซื้อปริมาณวัตถุดิบที่ระบุกำหนดไว้</p> <p>5. ใช้วัตถุดิบที่ปลอดภัยต่อผู้บริโภค</p> <p>6. มีการใช้เครื่องปรุงรส หวาน มัน เค็ม ลดลง</p> <p>7. มีการตั้งอาหารได้ตามปริมาณที่กำหนด</p> <p>8. มีการจัดทำป้ายแสดงรายการอาหาร รายสัปดาห์ที่เป็นปัจจุบัน</p>	<input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 8 ข้อ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 7 ข้อ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 6 ข้อ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 5 ข้อ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 4 ข้อ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 3 ข้อ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 2 ข้อ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการ 1 ข้อ <input type="checkbox"/> ไม่มีการดำเนินการเลย	8 7 6 5 4 3 2 1 0	<ul style="list-style-type: none"> - วัตถุประสงค์/เกียรติบัตร/ ประกาศนียบัตร ผ่านการอบรม - ชุดเมนูหมุนเวียนล่วงหน้า 1 เดือน (ประกอบด้วย ข้อ เมนูอาหาร ตารางแสดงคุณค่า โภชนาการตามรายการแต่ละวัน และ ปริมาณวัตถุดิบที่ใช้/การจัดซื้อ) - สัมภาษณ์ครูผู้รับผิดชอบอาหาร กลางวัน/แม่ครัว/นักเรียน - สังเกตกิจกรรมที่ดำเนินการ - ภาพถ่ายที่เป็นปัจจุบัน - สังเกตสภาพจริงโรงอาหาร - มีนโยบายลดการใช้เครื่องปรุง รสหวาน มัน เค็ม ลดลง - มีหลักฐานการซื้อเครื่องปรุงรส หวาน มัน เค็ม ลดลง (รายงาน การซื้อวัตถุดิบ)
ตัวชี้วัดที่ 2.8 กรณีที่มีการใช้เครื่องปรุง รสเค็ม ให้ใช้เกลือและเครื่องปรุงรส ที่เสริมไอโอดีนปรุงรสเท่านั้น	มีการใช้เกลือและเครื่องปรุงรสที่เสริมไอโอดีน ปรุงอาหาร	<input type="checkbox"/> มีการใช้ <input type="checkbox"/> ไม่มีการใช้	1 0	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตเกลือและเครื่องปรุงรส เสริมไอโอดีน
ตัวชี้วัดที่ 2.9 มีการควบคุมกำกับให้ นักเรียนได้กินอาหารหมดจานไม่เหลือทิ้ง (ปริมาณตามวัย)	1. มีการควบคุมกำกับให้นักเรียนได้กินอาหาร หมดจานไม่เหลือทิ้ง (ปริมาณตามวัย) 2. มีการควบคุมกำกับ	<input type="checkbox"/> มีการควบคุมกำกับ <input type="checkbox"/> ไม่มีการควบคุมกำกับ	1 0	<ul style="list-style-type: none"> - สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบ/นักเรียน กลุ่มเป้าหมาย - สังเกตกิจกรรมที่ดำเนินการ - ภาพถ่ายที่เป็นปัจจุบัน

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์
ตัวชี้วัดที่ 2.10 มีสื่อ (ป้าย/โปสเตอร์/สื่อออนไลน์) ส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการ/อาหารปลอดภัย	มีสื่อความรู้ (ป้าย/โปสเตอร์/สื่อออนไลน์) โรงอาหาร/บริเวณที่มีนักเรียนรวมตัว/ช่องทางสื่อสารต่าง ๆ	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	1 0	- สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบ/นักเรียน - กลุ่มเป้าหมาย - ภาพถ่ายที่เป็นปัจจุบัน
ตัวชี้วัดที่ 2.11 มีการจัดการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน อย่างถูกต้องเหมาะสม	โรงเรียนดำเนินการตามประกาศคณะกรรมการอาหารนมเพื่อเด็กและเยาวชน	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่สามารถดำเนินการตามประกาศได้	1 0	- ดำเนินการตามประกาศ คณะกรรมการอาหารนมเพื่อเด็กและเยาวชน - นมพาสเจอร์ไรส์เก็บไว้ที่อุณหภูมิไม่เกิน 8 องศาเซลเซียส นมยูเอชทีเก็บที่อุณหภูมิห้องปกติ ไม่โดนแสงแดด ไม่วางซ้อนหลายชั้น วางสูงจากพื้น 15 เซนติเมตร - สังเกตตามสถานที่จริง - สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบ/นักเรียน
ตัวชี้วัดที่ 2.12 โรงเรียนมีการบูรณาการเรื่องอาหาร/โภชนาการ และความปลอดภัยของอาหาร เข้าไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนสาระการเรียนรู้	<input type="checkbox"/> บูรณาการ 4 กลุ่มสาระขึ้นไป <input type="checkbox"/> บูรณาการ 1-3 กลุ่มสาระ <input type="checkbox"/> ไม่มีบูรณาการเลย	1 0.5 0	- แผนการจัดการเรียนรู้ - ใบงาน/กิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียน - สุ่มสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบ/ นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 2.13 โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขอนามัยโรงเรียน กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	ตามเกณฑ์ 75 ข้อ (โดยการประเมินตนเองของโรงเรียนและหน่วยงานสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องร่วมประเมิน)	<input type="checkbox"/> ทำได้ ครบ 75 ข้อ <input type="checkbox"/> ทำได้ 68-74 ข้อ <input type="checkbox"/> ทำได้ 60-67 ข้อ <input type="checkbox"/> ทำได้ 52-59 ข้อ <input type="checkbox"/> ทำได้ 44-51 ข้อ <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 44 ข้อ	5 4 3 2 1 0	- รายงานผลการประเมินสุขภาพ อาหารในโรงเรียน - สอบถามหรือสัมภาษณ์ครูและ นักเรียน

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์
ตัวชี้วัดที่ 2.14 โรงเรียนมีการบริการน้ำดื่มสะอาด ปลอดภัยแก่นักเรียนอย่างเพียงพอ ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	1. มีจุดบริการ 1 ที่ต่อนักเรียน 75 คน 2. น้ำดื่มได้มาตรฐานตามที่หน่วยงานราชการรับรองหรือมีการตรวจสอบคุณภาพน้ำ 2 ครั้งต่อปี เช่นตรวจด้วย Test Kit 3. จุดบริการ/ภาชนะบรรจุน้ำสะอาด 4. นักเรียนไม่มีการใช้แก้วน้ำร่วมกัน	<input type="checkbox"/> ทำได้ 4 ข้อ <input type="checkbox"/> ทำได้ 2-3 ข้อ <input type="checkbox"/> ทำได้ 0-1 ข้อ	1 0.5 0	- จำนวนจุดบริการน้ำดื่ม - บันทึกผลการตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่มสะอาด
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านความปลอดภัย กิจและนันทนาการ (18 คะแนน)				
ตัวชี้วัดที่ 3.1 มีสถานที่และอุปกรณ์ในการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการที่ปลอดภัยเพียงพอ พร้อมใช้งาน	ปลอดภัย เพียง และพร้อมใช้งาน	<input type="checkbox"/> มีสถานที่และอุปกรณ์ที่ปลอดภัย เพียงพอและพร้อมใช้งาน <input type="checkbox"/> มีสถานที่และอุปกรณ์ที่ปลอดภัย แต่ไม่เพียงพอ /ไม่พร้อมใช้งาน <input type="checkbox"/> มีสถานที่และอุปกรณ์ที่ไม่ปลอดภัย ไม่เพียงพอ/ไม่พร้อมใช้งาน	2 1 0	- สถานที่จริง - สังเกต
ตัวชี้วัดที่ 3.2 นักเรียนได้รับการทดสอบสมรรถภาพภายในภาคเรียนที่ 1 ตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา หรือการกีฬาแห่งประเทศไทย	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 80	2 1 0	- รายงานผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน - แบบทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน
ตัวชี้วัดที่ 3.3 นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ 80	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> ร้อยละ 60 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 50	2 1 0	- รายงานผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน - ทดสอบนักเรียน
ตัวชี้วัดที่ 3.4 จัดกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อพัฒนานักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	- จัดกิจกรรมอย่างน้อย 2 กิจกรรม - นักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมิน ร้อยละ 80 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ทำได้ 2 รายการ <input type="checkbox"/> ทำได้ 1 รายการ <input type="checkbox"/> ทำไม่ได้	2 1 0	- ศึกษาตรวจสอบเอกสาร - สุ่มสัมภาษณ์นักเรียน

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์
โดยมีการทดสอบสมรรถภาพครั้งที่ 2 (หลังทดสอบครั้งที่ 1 อย่างน้อย 3 เดือน)				- รายงานผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน - ภาพถ่ายกิจกรรม
ตัวชี้วัดที่ 3.5 มีชมรม/ชุมนุม ออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ ในการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน/นอกเวลาเรียน	2 ชมรม/ชุมนุมขึ้นไป	<input type="checkbox"/> 2 ชมรมขึ้นไป <input type="checkbox"/> 1 ชมรม <input type="checkbox"/> ไม่มี	2 1 0	ศึกษาจากเอกสาร (มีการจัดตั้งชมรมและรายเอียดกิจกรรม) - โครงการ/โครงการงาน - ใบสมัคร - ภาพถ่าย - สัมภาษณ์
ตัวชี้วัดที่ 3.6 จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน และภายนอกโรงเรียน	จำนวนกิจกรรม/ปี	<input type="checkbox"/> ปีละ 3 ครั้งขึ้นไป <input type="checkbox"/> ปีละ 2 ครั้ง <input type="checkbox"/> ปีละ 1 ครั้ง <input type="checkbox"/> ไม่ได้จัดเลย	2 1.5 1 0	ศึกษาจากเอกสาร (คำสั่ง/รายงานการประชุมฯ) - โครงการ/โครงการงาน - ภาพถ่ายกิจกรรม - สัมภาษณ์
ตัวชี้วัดที่ 3.7 จัดกิจกรรมนันทนาการที่นักเรียนมีส่วนร่วม	จำนวนกิจกรรม/ปี	<input type="checkbox"/> ปีละ 4 ครั้งขึ้นไป <input type="checkbox"/> ปีละ 3 ครั้ง <input type="checkbox"/> ปีละ 2 ครั้ง <input type="checkbox"/> ปีละ 1 ครั้ง	2 1.5 1 0	ศึกษาจากเอกสาร (คำสั่ง/รายงานการประชุมฯ) - โครงการ/โครงการงาน - ภาพถ่ายกิจกรรม
ตัวชี้วัดที่ 3.8 กลุ่มแกนนำนักเรียนร่วมกันดำเนินกิจกรรมพัฒนาสุขภาพภายในโรงเรียน เช่น ด้านทันตสุขภาพ, ด้านโภชนาการ, ด้านกีฬา และนันทนาการ ฯลฯ	กลุ่มแกนนำนักเรียน - ด้านทันตสุขภาพ - ด้านโภชนาการ - ด้านกีฬาและนันทนาการ	<input type="checkbox"/> ครบ 3 ด้าน <input type="checkbox"/> 2 ด้าน <input type="checkbox"/> 1 ด้าน <input type="checkbox"/> ไม่มี	2 1.5 1 0	- ทะเบียนชมรม หรือแกนนำ - บันทึกการประชุม - ประกาศและคำสั่ง - สอบถามหรือสัมภาษณ์แกนนำนักเรียน - หลักฐานหรือร่องรอย

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์
ตัวชี้วัดที่ 3.9 มีกิจกรรมทางกายอย่างน้อยวันละ 60 นาที สะสมอย่างน้อยครั้งละ 10 นาที	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน <input type="checkbox"/> ร้อยละ 60 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 60	2 1 0	- ศึกษาตรวจสอบเอกสาร - สัมภาษณ์นักเรียน - ภาพถ่ายกิจกรรม
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านทันตสุขภาพ (18 คะแนน)				
ตัวชี้วัดที่ 4.1 นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพช่องปากโดยบุคลากรสาธารณสุขอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน <input type="checkbox"/> ร้อยละ 90 - 99 <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 - 89 <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 80	2 1.5 1 0	- ทส.001, ทส.002, สส.3 หรือแบบบันทึกอื่น ๆ - สัมภาษณ์นักเรียนชั้น ป.5, ป.6, ม.3 ชั้นละ 10 คน
ตัวชี้วัดที่ 4.2 นักเรียนชั้น ป.6 และหรือ ม.3 ปราศจากโรคฟันผุ (Caries free)	นักเรียนชั้น ป.6 และหรือ ม.3 ปราศจากโรคฟันผุ	นักเรียนชั้น ป.6 <input type="checkbox"/> ร้อยละ 50 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> ร้อยละ 46.0 - 49.9 <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 46 นักเรียนชั้น ม.3 <input type="checkbox"/> ร้อยละ 35 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> ร้อยละ 30.0-34.9 <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 30	2 1 0 2 1 0	- สุ่มตรวจนักเรียนชั้น ป.6/ม.3 จำนวน 10% ไม่น้อยกว่า 30 คน/โรงเรียน กรณีที่นักเรียน ป.6/ม.3 น้อยกว่า 30 คน ให้ตรวจทุกคน * นำคะแนน 2 ระดับชั้น มาเฉลี่ยกัน
ตัวชี้วัดที่ 4.3 นักเรียนไม่มีเหงือกอักเสบ (ไม่มีเหงือกบวม แดงหรือเลือดออก)	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	นักเรียนชั้น ป.6 <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> ร้อยละ 71 - 79.9 <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 71 นักเรียนชั้น ม.3 <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> ร้อยละ 71 - 79.9 <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 71	2 1 0 2 1 0	- สุ่มตรวจนักเรียนกลุ่มเดียวกับข้อ 4.2 * นำคะแนน 2 ระดับชั้น มาเฉลี่ยกัน

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์
ตัวชี้วัดที่ 4.4 นักเรียนปรับปรุงพื้นที่หลังอาหารกลางวันทุกวัน ด้วยยาสีฟันผสมฟลูออไรด์	ทุกคน	ระดับประถมศึกษา <input type="checkbox"/> ทุกคน <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 80 ระดับมัธยมศึกษา <input type="checkbox"/> ร้อยละ 50 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> ร้อยละ 30 – 49 <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 30	2 1 0 2 1 0	- แบบบันทึกการปรับปรุงพื้นที่หลังอาหาร - สัมภาษณ์นักเรียนกลุ่มเดียวกับข้อ 4.2 - สังเกตกิจกรรมปรับปรุงพื้นที่ - สังเกตสถานที่ปรับปรุงพื้นที่/อุปกรณ์และลักษณะการเก็บ * นำคะแนน 2 ระดับขึ้น มาเฉลี่ยกัน
ตัวชี้วัดที่ 4.5 นักเรียนปรับปรุงพื้นที่ก่อนนอนทุกวัน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> ร้อยละ 70 – 79 <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 70	2 1 0	- แบบบันทึกการปรับปรุงพื้นที่ก่อนนอน - สัมภาษณ์ครูอนามัยและครูประจำชั้น
ตัวชี้วัดที่ 4.6 นักเรียนรับประทานอาหารว่างไม่เกิน 2 ครั้ง/วัน	ร้อยละ 50 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 50 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> ร้อยละ 30 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 30	2 1 0	- สัมภาษณ์นักเรียนกลุ่มเดียวกับข้อ 4.2
ตัวชี้วัดที่ 4.7 โรงเรียนปลอดน้ำอัดลม ลูกอม ขนมกรุบกรอบ นมเปรี้ยว นมปรุงแต่งรส และเครื่องดื่มและไอศกรีมที่มีน้ำตาลเกิน 5%	ไม่มี	<input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี	1 0	- สัมภาษณ์นักเรียนกลุ่มเดียวกับข้อ 4.2 - สัมภาษณ์คนขายขนมและเครื่องดื่ม - สังเกตขนม เครื่องดื่มในโรงเรียน
ตัวชี้วัดที่ 4.8 โรงเรียนจัดการเรียนรู้เรื่องสุขภาพช่องปาก เพื่อส่งเสริมความรอบรู้ และฝึกทักษะให้นักเรียนดูแลสุขภาพช่องปาก	ทุกชั้นเรียน	<input type="checkbox"/> ทุกชั้นเรียน <input type="checkbox"/> บางชั้นเรียน <input type="checkbox"/> ไม่มี	2 1 0	- ศึกษาหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - สัมภาษณ์ครูอนามัย, ครูผู้สอน - ศึกษาอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์
ตัวชี้วัดที่ 4.9 มีข้อมูลและการจัดการเพื่อใช้ประโยชน์ในการดูแลสุขภาพของพนักงานเรียนอย่างเป็นปัจจุบัน เช่น ข้อมูลสุขภาพของปาก ความรอบรู้ด้านสุขภาพของปาก พฤติกรรมสุขภาพของปาก เป็นต้น	มีและใช้ประโยชน์	<input type="checkbox"/> มีและใช้ประโยชน์ <input type="checkbox"/> ไม่มี/มีแต่ไม่ได้ใช้ประโยชน์	1 0	- สัมภาษณ์ผู้บริหารและครูอนามัย - ศึกษาแผนการแก้ไขปัญหาสุขภาพของนักเรียน
ตัวชี้วัดที่ 4.10 นักเรียนที่จำเป็นต้องได้รับการดำเนินงานทันตกรรมได้รับการส่งต่อ	ร้อยละ 80	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 80	1 0	- แบบบันทึกและรายงานการรักษาโดยเปรียบเทียบกับรายงานผลการตรวจ
ตัวชี้วัดที่ 4.11 โรงเรียนจัดให้มีสถานที่แปร่งพื่นตามความเหมาะสม	เหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	1 0	สังเกต
มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านจิตอาสาสุขภาพ (10 คะแนน)				
ตัวชี้วัดที่ 5.1 มีการสร้างความตระหนักเรื่องจิตอาสาให้นักเรียน	มีกิจกรรมสร้างความตระหนักเรื่องจิตอาสา	<input type="checkbox"/> 3 รายการขึ้นไป <input type="checkbox"/> 2 รายการ <input type="checkbox"/> 1 รายการ <input type="checkbox"/> ไม่มี	2 1.5 1 0	- ประกาศและคำสั่ง - รายงานกิจกรรม/ภาพกิจกรรม - สอบถามหรือสัมภาษณ์
ตัวชี้วัดที่ 5.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเป็นจิตอาสา	ด้านสุขภาพ เช่น จิตอาสาโภชนาการ จิตอาสาทันตสุขภาพ จิตอาสาออกกำลังกาย จิตอาสารักษ์โลก จิตอาสารักสุขภาพ จิตอาสาสถานศึกษาปลอดภัย เป็นต้น	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> ร้อยละ 50 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 50	2 1 0	- บันทึกการประชุมแกนนำนักเรียน - ภาพถ่ายกิจกรรม - สัมภาษณ์แกนนำนักเรียน
ตัวชี้วัดที่ 5.3 มีเครือข่ายจิตอาสา	ร้อยละ 80 ของนักเรียน เป็นจิตอาสาในการดูแลรักษาสุขภาพ	<input type="checkbox"/> 3 เครือข่าย <input type="checkbox"/> 2 เครือข่าย <input type="checkbox"/> 1 เครือข่าย <input type="checkbox"/> ไม่มี	2 1.5 1 0	- บันทึกข้อตกลงเครือข่าย - สอบถามหรือสัมภาษณ์ - ภาพถ่ายกิจกรรม - บันทึกการประชุม

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์
ตัวชี้วัดที่ 5.4 มีการจัดตั้งเครือข่ายจิตอาสาด้านสุขภาพกับโรงเรียนอื่น	3 โรงเรียน	<input type="checkbox"/> 3 โรงเรียน <input type="checkbox"/> 2 โรงเรียน <input type="checkbox"/> 1 โรงเรียน <input type="checkbox"/> ไม่มี	2 1.5 1 0	- บันทึกข้อตกลงเครือข่าย - บันทึกการประชุม - ภาพถ่ายกิจกรรม
ตัวชี้วัดที่ 5.5 มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็นจิตอาสาในการดำเนินงานด้านสุขภาพ	3 สาขา/แขนง	<input type="checkbox"/> 3 สาขา/แขนงขึ้นไป <input type="checkbox"/> 2 สาขา/แขนง <input type="checkbox"/> 1 สาขา/แขนง <input type="checkbox"/> ไม่มี	2 1.5 1 0	- ทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่น - ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน

แนวทางการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุภาพดี รุ่นที่ 8 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภายใต้แนวคิด “72 พรรษา มหาราชฯ นักเรียนไทยสุภาพดี ด้วยวิถีจิตอาสา”

ระยะเวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
<p>พฤศจิกายน พ.ศ.2566</p> <p>-</p> <p>มกราคม พ.ศ. 2567</p>	<p>- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชาสัมพันธ์ การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุภาพดี รุ่นที่ 8 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ภายใต้แนวคิด “72 พรรษา มหาราชฯ นักเรียนไทยสุภาพดี ด้วยวิถีจิตอาสา” ไปยัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต</p> <p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต ดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ไปยังโรงเรียนในสังกัด เพื่อจัดส่งเอกสารตาม เกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุภาพดี รุ่นที่ 8 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ภายใต้แนวคิด “72 พรรษา มหาราชฯ นักเรียนไทยสุภาพดี ด้วยวิถีจิตอาสา” เข้าร่วมการ คัดเลือก โดย</p> <p>1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณาเอกสารของโรงเรียนที่ประสงค์เข้ารับการคัดเลือก โดยหากโรงเรียนใดผ่านเกณฑ์การคัดเลือกที่ร้อยละ 70 ขึ้นไป (ไม่จำกัดจำนวนโรงเรียน) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการจัดส่งเอกสารของโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก ระดับเขตพื้นที่ศึกษามายังสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน ภายในวันที่ 31 มกราคม 2565 (โดยดูวันประทับตราไปรษณีย์ เป็นหลัก)</p> <p>2) สำหรับโรงเรียนที่ไม่ได้เป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำเกียรติบัตร รับรองว่าเป็นโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุภาพดี ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อมอบให้โรงเรียน</p>	
<p>กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567</p>	<p>- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการ แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทย สุภาพดีจากเอกสาร โดยโรงเรียนจะต้องผ่านการประเมิน ที่ร้อยละ 80 ขึ้นไป โดยแบ่งรูปแบบการคัดเลือก ดังนี้</p> <p>1) โรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกโดยมีคะแนนตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินการลงพื้นที่ประเมินเชิงประจักษ์ต่อไป</p> <p>2) โรงเรียนที่มีคะแนนการคัดเลือกไม่ถึงร้อยละ 80 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินการ จัดทำเกียรติบัตรรับรองว่าเป็นโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทย สุภาพดี ระดับภูมิภาค เพื่อมอบให้โรงเรียน ทั้งนี้ เกียรติบัตรจะ ดำเนินการจัดส่งให้ในเดือนกันยายน พ.ศ.2567</p>	

ระยะเวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
มิถุนายน พ.ศ. 2567 - สิงหาคม พ.ศ. 2567	- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการ แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อลงพื้นที่เพื่อประเมินเชิงประจักษ์ โรงเรียนที่มีคะแนนตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป	
กันยายน พ.ศ. 2567	- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชุมสรุปผล การลงพื้นที่ประเมินเชิงประจักษ์ พร้อมประกาศผลการคัดเลือก โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุภาพดี รุ่นที่ 8 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ภายใต้แนวคิด “72 พรรษา มหาราช นักเรียนไทยสุภาพดี ด้วยวิถีจิตอาสา”	