



ที่ ศธ ๐๔๐๔๒/๓๓๐๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒
อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร ๘๖๑๑๐

๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง แนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม และการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม และการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบาย เรียนดี มีความสุข และให้ความสำคัญกับระบบ
การแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและการศึกษา
เพื่อความมั่นคงของชีวิต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินกิจกรรมแนะแนว
อย่างรอบด้าน ๓ ขอบข่าย ครอบคลุมด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม รวมทั้งการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน
เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะที่จำเป็น เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และด้วยสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง
ในปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม ตามที่มีรายงานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการ
การดูแลในมิติต่างๆ มากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะด้านสุขภาพจิต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ได้ให้ความสำคัญในการแนะแนวและได้จัดส่งแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม
และการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำไปเป็นแนวปฏิบัติให้นักเรียนได้รับการดูแล
ช่วยเหลือและแก้ไขสถานการณ์อย่างทันท่วงที สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ขอส่งแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรม
แนะแนว กิจกรรมโฮมรูม และการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด
ดำเนินการนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติอย่างจริงจังและปรับประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม
และการดูแลสุขภาพจิตที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ในพื้นที่ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นพบตนเอง เสริมสร้าง
ทักษะชีวิต ป้องกันแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต ประเมินพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน จัดการอย่างเหมาะสม
และมีประสิทธิภาพ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางศรีแพ ไทยเทียม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

**แนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม
และการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

.....

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบาย เรียนดี มีความสุข และให้ความสำคัญกับระบบ การแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชีวิต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินกิจกรรมแนะแนว อย่างรอบด้าน๓ ขอบข่าย ด้านการศึกษา อาชีพ และส่วนตัวและสังคม รวมทั้งการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะที่จำเป็น เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งนี้ ด้วยสถานการณ์ และการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม ตามที่มีรายงานและข้อมูล นักเรียนที่มีความต้องการการดูแลในมิติต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะด้านสุขภาพจิต สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้ให้ความสำคัญในการแนะแนว และได้จัดส่งแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม และการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้นำไปเป็นแนวปฏิบัติอย่างจริงจัง และปรับประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม และการดูแลสุขภาพจิตนักเรียนในพื้นที่ เพื่อให้นักเรียนได้รับการแนะแนวที่สอดคล้องกับสถานการณ์ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นพบตนเอง เสริมสร้าง ทักษะชีวิต ป้องกันแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต ประเมินพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน และได้รับการจัดการ อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและแก้ไขสถานการณ์อย่างทันที่และสามารถ ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยมีความสุข โดยมีแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม และการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาและเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน ตามความสนใจความถนัดของแต่ละบุคคล ส่งเสริมให้นักเรียนค้นพบตนเอง ตัดสินใจเลือกและวางแผนเส้นทางการ ศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ มีภูมิคุ้มกันและมีสุขภาวะที่ดี โดยสถานศึกษาควรมีการดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ ผู้บริหาร

๑) ให้ความสำคัญ กำหนดนโยบาย แนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ชัดเจน ครอบคลุมกิจกรรมแนะแนว ๓ ขอบข่าย การแนะแนวด้านศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม อย่างเป็นรูปธรรมสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบท

๒) ส่งเสริมให้ครูแนะแนว ครูที่ปรึกษา / ครูประจำชั้น ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ เทคนิค กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนว การให้การปรึกษาและการดูแลส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน

๓) พัฒนางานแนะแนว ทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุน งานแนะแนวในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

๔) กำกับ ติดตาม หนุนเสริม ครูแนะแนวและการดำเนินการแนะแนวในสถานศึกษา ให้เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ

๑.๒ ครูแนะแนว

๑) ดำเนินการจัดบริการงานแนะแนว ๕ ด้าน และจัดกิจกรรมแนะแนวที่ครอบคลุม กิจกรรมแนะแนว ๓ ขอบข่าย การแนะแนวด้านศึกษา มีขอบข่ายตั้งแต่การสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียน การพัฒนาข้อมูลและช่องทางที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ตลอดทั้งการสร้างนิสัยการเรียนรู้ตลอดชีวิต

/การแนะแนว...

การแนะแนวด้านอาชีพ มีขอบข่ายตั้งแต่การสร้างเจตคติที่ดีต่อการทำงาน รับรู้เกี่ยวกับโลกอาชีพที่สอดคล้องกับปัจจุบันและอนาคต ค้นพบตนเอง (Career Exploration) ตัดสินใจ วางแผนเส้นทางการศึกษา เตรียมตัวและพัฒนาตนเอง ตลอดจนทักษะในการประกอบอาชีพ และการแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคม มีขอบข่ายตั้งแต่การรู้จักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น การรู้จักปรับตัวและจัดการปัญหา การพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะทางสังคม เพื่อให้มีบุคลิกภาพ ความพร้อมในการดำเนินชีวิต มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

๒) ให้การดูแล ส่งเสริม ปกป้องกัน แก้ไขปัญหา และให้การปรึกษานักเรียนอย่างเหมาะสม รวมทั้งประเมินความเสี่ยง จับสัญญาณอันตรายหรือความไม่ปลอดภัยที่อาจเกิดขึ้น หรือมีแนวโน้มส่งผลกระทบต่อกับนักเรียน

๓) ทำงานร่วมกับครูที่ปรึกษา / ครูประจำชั้น ผู้บริหาร ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ในการสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานแนะแนวที่ก่อเกิดประโยชน์และความปลอดภัยของนักเรียน

๒. กิจกรรมโฮมรูม (Homeroom) เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมนักเรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ผ่านการทำกิจกรรมหรือกระบวนการที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในด้านต่าง ๆ เช่น การรู้จักตนเอง การรู้จักผู้อื่นและสังคม ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการปรับตัวและการวางแผนชีวิต เป็นต้น กิจกรรมเหล่านี้จะจัดในห้องเรียนหรือนอกห้องเรียนก็ได้ โดยจัดให้มีบรรยากาศอบอุ่น เป็นมิตร ปลอดภัย ที่มีครูที่ปรึกษา / ครูประจำชั้น และนักเรียนเสมือนเป็นสมาชิกในครอบครัวเดียวกัน ร่วมกันทำกิจกรรมอย่างใกล้ชิด ให้อุบัติการณ์นักเรียนเป็นรายบุคคล ซึ่งกิจกรรมโฮมรูม (Homeroom) เป็นกิจกรรมสำคัญที่ช่วยกระชับความสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียน นักเรียนและเพื่อนนักเรียน ถ้านักเรียนรู้สึกคุ้นเคยและไว้วางใจครูที่ปรึกษา / ครูประจำชั้นแล้ว นักเรียนมีแนวโน้มที่จะกล้าพูดคุยปรึกษาปัญหาของตนเองกับครูมากขึ้นและนำไปสู่การแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้ทันเวลาที่และยังเป็นอีกกิจกรรมที่ครูจะได้แนะแนวเรื่องการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม ชี้แจงรายละเอียดและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน รวมไปถึงช่วยประเมินความเสี่ยง แก้ไขปัญหาให้แก่เด็กนักเรียนอีกด้วย และช่วยให้นักเรียนมีพัฒนาการในแต่ละด้าน ทั้งด้านการเรียน อารมณ์ สังคม และสุขภาพให้ดีขึ้น โดยดำเนินการในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

๒.๑ จัดกิจกรรมโฮมรูม (Homeroom) เป็น ๑๐ นาทีของครูและนักเรียน

ครูที่ปรึกษา / ครูประจำชั้น จัดกิจกรรมโฮมรูม (Homeroom) ทุกวันจันทร์ - ศุกร์ ในช่วง ๑๐ นาทีแรก ก่อนเข้าเรียนเป็นประจำสม่ำเสมอทุกวันก่อนเริ่มเรียนตอนเช้า รวมทั้งครูประจำวิชา จัดกิจกรรมโฮมรูม (Homeroom) ก่อนเข้าเรียนในแต่ละชั่วโมงเรียน โดยจัดกิจกรรมให้มีความหลากหลายไม่เพียงแค่อธิบายการพูดคุยโต้ตอบกันของครูและนักเรียน ยังสามารถจัดในลักษณะเกม การทำกิจกรรมหรือร่วมกันลงมือปฏิบัติเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในเรื่องนั้น ๆ เป็นประโยชน์เชื่อมโยงกับการเรียนและชีวิตประจำวัน ประเด็นในการพูดคุยนั้น ทั้งครูและนักเรียนสามารถช่วยกันกำหนดได้กว้างขวางด้วยการมีส่วนร่วม

๒.๒ จัดกิจกรรมโฮมรูม (Homeroom) ในชั่วโมงแนะแนว

ครูที่ปรึกษา / ครูประจำชั้น และครูแนะแนว สื่อสารทำงานร่วมกัน จัดกิจกรรมโฮมรูม (Homeroom) ในชั่วโมงแนะแนว เพื่อมีเวลาในการจัดกิจกรรมได้มากขึ้นในหัวข้อและประเด็นที่นักเรียนสนใจหรือประเด็นที่สาธารณชนสนใจ เป็นประโยชน์กับนักเรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็นและเป็นผู้ออกแบบ เป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรม หาแนวทาง หาคำตอบสู่การป้องกัน แก้ไขปัญหาร่วมกัน

๒.๓ จัดกิจกรรมโฮมรูม (Homeroom) แบบ Anywhere Anytime

ครูที่ปรึกษา / ครูประจำชั้น และครูแนะแนว สามารถจัดกิจกรรมโฮมรูม (Homeroom) ได้หลากหลายลักษณะ ทั้งในลักษณะเป็นทางการและไม่ทางการ มีความยืดหยุ่น หากนักเรียนมีปัญหาหรือต้องการ การปรึกษาแบบเป็นส่วนตัว มีความจำเป็นเร่งด่วนสามารถพูดคุย ปรึกษาครูที่ปรึกษา / ครูประจำชั้น และครูแนะ แนวได้ทุกที่ ทุกเวลาด้วยความเหมาะสมและปลอดภัย

ประเด็นและหัวข้อที่สำคัญในการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Homeroom)

๑. การสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักเรียนและครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษา / ครูแนะแนว / ครูประจำวิชา ในการแลกเปลี่ยนพูดคุยข้อมูลการเรียนรู้ในชั้นเรียน หรือเฉพาะรายวิชา ความเป็นอยู่ การดำเนินชีวิต เป็นต้น

๒. ข่าวสารประจำวันของโรงเรียน รวมทั้งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน ประกาศ แจ้งข่าวสาร ความเคลื่อนไหวของสถานศึกษาและระดับชั้น เช่น กำหนดการสอบ การแข่งขันกีฬา การจัดนิทรรศการ การจัดพิธีไหว้ครู ผลการประกวด หรือการเข้าร่วมแข่งขันต่าง ๆ เป็นต้น

๓. การแนะแนว Coaching การศึกษาที่ทันสมัย อาทิ การเทียบโอนการศึกษาทั้งใน และต่างประเทศ การศึกษาต่อสายสามัญและสายอาชีพ แหล่งทุนการศึกษา ฯลฯ

๔. การแนะแนว Coaching อาชีพที่สอดคล้องกับโลกอาชีพปัจจุบัน อาทิ การทำแบบวัดแนว ความสนใจความถนัดด้านอาชีพในปัจจุบันและแนวโน้มอาชีพในอนาคตการสร้างรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ฯลฯ

๕. แนะแนว Coaching ด้านส่วนตัวและสังคมรวมทั้งเรื่องการดำเนินชีวิต เช่น สุขภาพจิตเด็ก และวัยรุ่น การทำงานกลุ่ม มนุษยสัมพันธ์การคบเพื่อน การคบเพื่อนต่างเพศที่เหมาะสม การหลีกเลี่ยงจากภัยทางสังคม อาชญากรรม ปัญหาการคุกคามทางเพศ ภัยแอบแฝงจากอินเทอร์เน็ต และปัญหาสารเสพติด เป็นต้น

๖. การค้นหาตนเอง ตั้งเป้าหมายของชีวิต เส้นทางการศึกษาและการประกอบอาชีพ

๗. ให้นักเรียนบันทึกความดี ความภูมิใจของตนเอง

๘. การชมเชยนักเรียนที่ทำความดี หรือมีความสามารถในด้านต่าง ๆ

๙. การฝึกลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ เช่น ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย ความขยันหมั่นเพียร ความซื่อสัตย์ เป็นต้น

๑๐. วิธีการบริหารจัดการอารมณ์และความเครียด (Stress Management)

๑๑. การจัดการและแบ่งสรรเวลา ความตรงต่อเวลา

๑๒. การอบรมคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความสามัคคี การเสียสละ ความซื่อสัตย์การให้อภัย เป็นต้น

๑๓. เพื่อนช่วยเพื่อนในกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ ทิวเพื่อน “ฉันสอบผ่าน เพื่อนสอบผ่าน เราสอบผ่าน”

๑๔. การนำข่าวจากสื่อต่าง ๆ เช่น โทรทัศน์ Website ต่าง ๆ Social Media มาสะท้อนคิด อย่างสร้างสรรค์

๑๕. กิจกรรมตามความสนใจ ความจำเป็นและสอดคล้องกับประโยชน์ของนักเรียน ฯลฯ