

กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการ
หลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว. สพฐ.) รุ่นที่ ๑๑

ที่	การดำเนินการ	สถานที่/ช่องทาง	ระยะเวลา
๑	ประกาศรับสมัครเข้ารับการอบรม	- แจ้งผ่านระบบ SMART OBEC /e-office - เว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต	ตุลาคม – พฤศจิกายน ๒๕๖๖
๒	ส่งข้อมูลและเอกสารประกอบการสมัคร	- เว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต - อีเมลโครงการ	๓๐ ตุลาคม – ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
๓	พิจารณาคัดเลือกผู้มีสิทธิ์เข้ารับการอบรม - พิจารณาจากข้อมูลการสมัครและเอกสารแนะนำตัวผู้สมัคร - สัมภาษณ์ออนไลน์ (ถ้ามี)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๒๑ – ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
๔	ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกให้เข้ารับการอบรมและผู้ที่ได้รับการพิจารณาอันดับสำรอง (ลำดับที่ ๘๑ เป็นต้นไป)	- แจ้งผ่านระบบ SMART OBEC /e-office - เว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต	ภายในวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๖
๕	ผู้ผ่านการคัดเลือกแจ้งยืนยันการเข้ารับการอบรม	- เว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต	๘ – ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖
๖	ประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการอบรม (รอกการยืนยัน)	โรงแรม (รอกการยืนยัน) กรุงเทพมหานคร	๒๐ – ๒๒ มกราคม ๒๕๖๗
๗	อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว. สพฐ.) รุ่นที่ ๑๑	สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย กรุงเทพมหานคร	๒๒ มกราคม – ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗

หมายเหตุ

๑. กำหนดการนี้สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
๒. ระบบจะเปิดให้กรอกข้อมูลการสมัครออนไลน์ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป
๓. ผลการพิจารณาคัดเลือกผู้ผ่านการเข้ารับการอบรม ตามประกาศแจ้งนั้น ให้ถือเป็นที่สุด
๔. เว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต เข้าถึงได้จาก <http://www.uprightschool.net>
๕. อีเมลสำหรับส่งใบสมัครเข้ารับการศึกษหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว. สพฐ.) รุ่นที่ ๑๑ isp.obec11@gmail.com

ปฏิทินการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร สจว.สพฐ. รุ่นที่ 11

อัปเดต 16 พ.ค.66

ม.ค.67		ก.พ.67		มี.ค.67		เม.ย.67		พ.ค.67	
วันที่	รายการ	วันที่	รายการ	วันที่	รายการ	วันที่	รายการ	วันที่	รายการ
1	วันปีใหม่	1		1	ตะวันออก	1		1	
2	ชดเชย	2		2		2		2	
3		3		3		3		3	วันสถาปนา สจว.
4		4		4		4	กท.3	4	วันฉัตรมงคล
5		5		5		5		5	
6		6		6		6	วันจักรี	6	
7		7		7		7		7	
8		8		8		8	ชดเชย	8	
9		9		9		9		9	
10		10		10		10		10	ปิดการอบรม
11		11		11		11		11	
12		12		12		12		12	
13		13		13		13		13	
14		14	กท.1	14		14	วันสงกรานต์	14	
15		15	กท.2	15		15		15	
16		16		16	สถาปนา บก.พท.	16	ชดเชย	16	
17		17		17		17		17	
18	วันกองทัพไทย	18		18		18		18	
19		19		19		19		19	
20		20		20		20		20	
21		21		21		21		21	
22	รายงานตัว	22		22		22		22	วันวิสาขบูชา
23		23		23		23		23	
24		24	วันมาฆบูชา	24		24		24	
25		25		25		25		25	
26		26	ชดเชย	26		26		26	
27		27		27		27		27	
28		28	ตะวันออก	28	ภาคใต้	28		28	
29		29		29		29		29	
30	พิธีเปิด			30		30		30	
31				31				31	

*หมายเหตุ * วันที่ขมงคล รอประกาศยืนยัน



ใบสมัครเข้ารับการศึกษา

หลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง
สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว.สพฐ.)
รุ่นที่ ๑๑

สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ



รายละเอียดการสมัครเข้ารับการศึกษา

หลักฐานประกอบการสมัคร

- | | | | |
|--|-------|---|------|
| ๑. แบบฟอร์มใบสมัครที่ผู้สมัครกรอกข้อมูลครบถ้วน ชัดเจน | จำนวน | ๑ | ชุด |
| ๒. หนังสือรับรองของผู้บังคับบัญชา | จำนวน | ๑ | ฉบับ |
| ๓. สำเนาบัตรประชาชน | จำนวน | ๒ | ฉบับ |
| ๔. สำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการ | จำนวน | ๒ | ฉบับ |
| ๕. สำเนาทะเบียนบ้าน | จำนวน | ๒ | ฉบับ |
| ๖. ภาพถ่าย ขาว ดำ หรือสี หน้าตรงไม่สวมหมวก
ไม่สวมแว่นตากันแดด ชุดสุภาพขนาด ๑ ^๑ / _๒ นิ้ว | จำนวน | ๑ | รูป |

การรับสมัคร

๑. ส่งข้อมูลและเอกสารประกอบการสมัคร ภายในวันที่ **๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖**
๒. ในการสมัครเข้ารับการอบรม **ผู้สมัครต้องดำเนินการครบทั้ง ๓ ขั้นตอน** ดังนี้
 - ๒.๑ กรอกข้อมูลการสมัครเข้ารับการอบรมฯ (แบบออนไลน์) และข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการพิจารณาคัดเลือก ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต www.uprightschool.net ภายในวันที่ **๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖** ภายในเวลา ๒๓.๕๙ น. (ระบบจะเปิดให้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป)
 - ๒.๒ กรอกข้อมูลในใบสมัคร (เอกสาร) ให้ครบถ้วน
 - ๒.๓ สแกนใบสมัครพร้อมหลักฐานประกอบการสมัคร ในรูปแบบไฟล์ pdf เท่านั้น ส่งทางอีเมล isp.obec11@gmail.com ภายในวันที่ **๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖** ภายในเวลา ๒๓.๕๙ น. โดยตั้งชื่อเรื่องอีเมล ดังนี้

ระบุชื่อ – สกุลของผู้สมัครในชื่อเรื่องของอีเมล เช่น นายสุจริต จิตสาธิต
(ผู้สมัครจะได้รับอีเมลตอบรับจากระบบอัตโนมัติ หลังจาก สพฐ. ได้รับอีเมลของท่าน)
 - ๒.๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาผู้เข้ารับการอบรมจากผู้สมัครที่ดำเนินการตามข้อ ๒.๑ – ๒.๓ ตามช่องทาง วิธีการที่ สพฐ. กำหนด และดำเนินการภายในวันที่ **๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖** เท่านั้น

*** งดส่งเอกสารทางไปรษณีย์

*** สำหรับผู้ที่ผ่านการคัดเลือกให้เข้ารับการอบรมแล้ว ขอให้นำเอกสารใบสมัครฉบับจริง ไปยื่นที่สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ในวันรายงานตัว

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมที่

- โครงการโรงเรียนสุจริต สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- โทรศัพท์ ๐-๒๒๘๒-๑๓๑๑ ติดต่อผู้ประสานงานโครงการ
คุณวิมล พล สกุลพิทักษ์ดี หรือ คุณกฤติกันต์ กันยาทอง
- เว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต www.uprightschool.net
- เพจ “โครงการโรงเรียนสุจริต” [facebook.com/uprightschoolproject](https://www.facebook.com/uprightschoolproject)
- ไลน์กลุ่ม “ผู้สมัครเข้ารับการอบรม สจว. สพฐ. รุ่นที่ ๑๑”



ใบสมัคร

เพื่อเข้ารับการศึกษาในสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง

ข้าพเจ้า

ตำแหน่ง โรงเรียน.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

มีความประสงค์สมัครเข้ารับการศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว.สพฐ.) รุ่นที่ ๑๑
เหตุผลที่ขอเข้ารับการศึกษา เนื่องจาก

๑.....

๒.....

๓.....

สิ่งที่ข้าพเจ้าคาดว่าจะได้รับ ภายหลังจากจบการศึกษาหลักสูตรนี้ คือ

๑.....

๒.....

๓.....

ในการสมัครเข้ารับการศึกษาครั้งนี้ ข้าพเจ้า ได้แนบประวัติโดยย่อตามแบบที่ สพฐ. กำหนดไว้มาพร้อมนี้
และข้าพเจ้าได้แนบสำเนาเอกสารสำคัญ ดังนี้ :-

- | | | | | |
|--------------------------|--|-------|---|------|
| <input type="checkbox"/> | สำเนาบัตรประชาชน | จำนวน | ๒ | ฉบับ |
| <input type="checkbox"/> | สำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการ | จำนวน | ๒ | ฉบับ |
| <input type="checkbox"/> | สำเนาทะเบียนบ้าน | จำนวน | ๒ | ฉบับ |
| <input type="checkbox"/> | ภาพถ่าย ขาว ดำ หรือสี หน้าตรงไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตากันแดด ชุดสุภาพ
ขนาด ๑ ๑/๒ นิ้ว | จำนวน | ๑ | รูป |

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้อความข้างต้นเป็นเจตนาจริงของข้าพเจ้า ที่จะเข้ารับการศึกษา
ในหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว.สพฐ.) รุ่นที่ ๑๑ สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง
สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

จึงเรียนมาเพื่อกรุณาพิจารณา

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง

...../...../.....

หนังสือรับรองของผู้บังคับบัญชา

ข้าพเจ้า.....

ตำแหน่ง.....หน่วยงาน.....

ผู้บังคับบัญชาของ.....ผู้สมัครเข้ารับการศึกษา
หลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว.สพฐ.) รุ่นที่ ๑๑ ขอรับรองต่อ
สถาบันจิตวิทยาความมั่นคงว่า หน่วยงานต้นสังกัดยินยอมและสนับสนุนให้ผู้สมัครข้างต้น
เข้ารับการศึกษาและร่วมกิจกรรมทั้งปวงตามที่สถาบันจิตวิทยาความมั่นคงกำหนดไว้ในหลักสูตร
ได้อย่างสม่ำเสมอ ตลอดระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร

ลงชื่อ.....

()

ตำแหน่ง.....

วันที่.....



สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

ประวัติผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว.สพฐ.) รุ่นที่ ๑๑

๑. ข้อมูลส่วนบุคคล

คำนำหน้า (ภาษาไทย)	ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย)					รูปถ่าย
คำนำหน้า (ภาษาอังกฤษ)	ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ ตัวพิมพ์ใหญ่)					
ชื่อเล่น		กรุ๊ปเลือด				
บัตรประจำตัวประชาชน เลขที่		อายุ	ปี	เดือน	(นับถึงวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๗)	
วันหมดอายุ		สถานที่ออกบัตร				
บัตรข้าราชการ เลขที่		วันหมดอายุ		สถานที่ ออกบัตร		
วัน เดือน ปีเกิด		เชื้อชาติ		สัญชาติ	ศาสนา	
บุคคลที่ติดต่อได้ในกรณีฉุกเฉิน		โทรศัพท์		ความสัมพันธ์		
ตำแหน่ง (ภาษาไทย)		วิทยฐานะ		<input type="radio"/> ไม่มี <input type="radio"/> ชำนาญการ <input type="radio"/> ชำนาญการพิเศษ <input type="radio"/> เชี่ยวชาญ		
ชื่อสถานที่ทำงาน		สังกัด				
	เลขที่		ถนน			
	หมู่ที่		แขวง / ตำบล			
	เขต/อำเภอ		จังหวัด			
	รหัสไปรษณีย์		ภูมิภาค	<input type="radio"/> เหนือ <input type="radio"/> ตะวันตก <input type="radio"/> กลาง <input type="radio"/> ตะวันออก <input type="radio"/> ใต้ <input type="radio"/> ตะวันออกเฉียงเหนือ		
รับเงินเดือน	ระดับ		เงินเดือน			
			เงินเพิ่มพิเศษ/ตำแหน่ง			
ลักษณะงานและความรับผิดชอบของผู้สมัคร						
.....						
.....						
.....						
.....						

ที่อยู่ปัจจุบัน	เลขที่		ถนน	
	แขวง / ตำบล		เขต/อำเภอ	
	จังหวัด		รหัสไปรษณีย์	
โทรศัพท์	ที่ทำงาน		โทรสาร	
	บ้านพัก		โทรศัพท์มือถือ	
E-mail			LINE ID	
สถานภาพการสมรส	<input type="radio"/> สมรส	<input type="radio"/> โสด		
โรคประจำตัว				
อุบัติเหตุที่เคยได้รับ				
อาหารที่รับประทาน	<input type="radio"/> อิสลาม	<input type="radio"/> มังสวิรัติ		

๒. ข้อมูลการศึกษา

ระดับการศึกษา	สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาตรี			
ปริญญาโท			
ปริญญาเอก			
การศึกษา/อบรม ในหลักสูตรอื่น ๆ ที่ สพฐ. จัด	<input type="radio"/> นบส. ศธ. รุ่นที่ <input type="radio"/> หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สพฐ. (โรงเรียนสุจริต) รุ่นที่ <input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)		
ประเทศที่เคยศึกษาดูงาน			

๓. ผู้สมัครคิดว่าสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากหลักสูตรไปพัฒนาหน่วยงานได้อย่างไร

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
(ท่านสามารถแนบเอกสารเพิ่มเติม หากมีข้อความเกินเนื้อที่ที่กำหนดให้)

ข้าพเจ้ายอมรับว่าการคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวเป็นดุลพินิจของคณะกรรมการที่ทำหน้าที่คัดเลือกนักศึกษา และข้าพเจ้ายอมรับการวินิจฉัยของคณะกรรมการในทุกกรณี โดยไม่ติดใจดำเนินการใด ๆ ตามกฎหมายทั้งสิ้น

ข้าพเจ้าขอแสดงความยินยอมว่าหากได้เข้ารับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง ข้าพเจ้าจะปฏิบัติตามระเบียบ กฎเกณฑ์ และเงื่อนไขข้อกำหนดของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง หลักสูตรการศึกษา และเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาทุกประการ

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความที่ระบุไว้ในใบสมัครนี้เป็นความจริงและครบถ้วน ข้าพเจ้าทราบว่าหากระบุข้อความที่ผิดจากความเป็นจริง จะเป็นสาเหตุให้ถูกตัดสิทธิจากการเป็นนักศึกษาสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง หรือถูกปลดออกจากการเป็นนักศึกษาสถาบันจิตวิทยาความมั่นคงโดยไม่มีข้อเรียกร้องใด ๆ

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่...../...../.....

เอกสารแนะนำตัวผู้สมัครเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง
สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว.สพฐ.) รุ่นที่ ๑๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คนละ ๕๐,๐๐๐ บาท (รวมค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง ค่าเอกสารตลอดหลักสูตร รวมทั้งค่าเดินทาง อาหารและสถานที่พัก ในการศึกษาดูงานในประเทศ ตามที่หลักสูตรฯ กำหนด) มิได้รวมถึง ค่าพาหนะและค่าที่พักระหว่างเข้ารับ การอบรม ท่านสามารถบริหารจัดการค่าใช้จ่ายส่วนต่างดังกล่าวได้หรือไม่

ได้ ไม่ได้ (ข้ามไปตอบข้อ ๙)

๑. ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑ ชื่อ - สกุล

๑.๒ ตำแหน่งสังกัด

๑.๓ จำนวนบุคลากร

๑) หากท่านเป็นผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้อำนวยการกลุ่ม โปรดระบุ จำนวนผู้ใต้บังคับบัญชา คน

๒) หากท่านเป็นผู้บริหารโรงเรียน โปรดระบุ จำนวนครู คน จำนวนนักเรียน คน

๒. เหตุผลที่ประสงค์จะเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้

.....

.....

.....

๓. หน้าที่ความรับผิดชอบของท่านที่เกี่ยวข้องกับโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โปรดอธิบายในบริบทที่เกี่ยวข้อง

.....

.....

.....

๔. การนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากหลักสูตรนี้ไปประยุกต์ใช้ ในประเด็นต่อไปนี้

๔.๑ การพัฒนาตนเอง

.....

.....

.....

๔.๒ การพัฒนาบุคลากรในหน่วยงาน

.....

.....

.....

๔.๓ การพัฒนางาน

.....

.....

.....

๔.๔ การพัฒนาด้านอื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

๕. สิ่งที่คุณคาดว่าจะได้รับ ภายหลังจากจบการศึกษาอบรมหลักสูตรนี้

.....

.....

.....

.....

๖. การวางแผน เตรียมการเข้ารับการอบรม

การอบรมหลักสูตรนี้ โดยปกติใช้เวลาในการอบรมแบบสัปดาห์ เว้น สัปดาห์ ทำนวางแผน หรือเตรียมการ ให้การเข้ารับการอบรมเป็นไปด้วยความราบรื่นและไม่ส่งผลกระทบต่อภาระงานในหน้าที่อย่างไร ในประเด็น ดังต่อไปนี้

๖.๑ การวางแผน ด้านภาระงานในหน้าที่

.....

.....

.....

๖.๒ การวางแผน ด้านการเดินทาง

.....

.....

.....

๖.๓ การวางแผน ด้านการพักค้างคืนระหว่างการอบรม

.....

.....

.....

๗. ท่านสามารถเข้าร่วมการศึกษาดูงานต่างประเทศในระหว่างการอบรมครั้งนี้ ได้หรือไม่ (ประมาณช่วงกลางเดือน เมษายน – ปลายเดือนเมษายน ๒๕๖๗)

ได้

ไม่ได้

เนื่องจาก

๘. ท่านรู้จัก หรือทราบข้อมูลของผู้ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรนี้ในรุ่นที่ผ่านมา ที่มีผลงานโดดเด่นในเรื่องที่เกี่ยวข้อง กับหลักสูตรการอบรมนี้ หรือมีความเปลี่ยนแปลงของบุคคลหลังจากได้รับการอบรมแล้วหรือไม่ อย่างไร (ถ้ามี)

.....

.....

.....

๙. เหตุผลที่ท่านคิดว่าตนเองเป็นผู้ที่มีความเหมาะสมที่จะได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับการอบรม

.....

.....

.....

๑๐. ท่านทราบข้อมูลการอบรมหลักสูตรนี้จากแหล่งข้อมูลใด (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ รายการ)

หนังสือแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต

คนรู้จักที่เคยเข้ารับการอบรมนี้ในรุ่นที่ผ่านมา

อื่น ๆ (โปรดระบุ)



หลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว. สพฐ.) รุ่นที่ ๑๑ จัดโดย

สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเป้าหมายสำคัญคือ ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ เพื่อร่วมผนึกกำลังและความร่วมมือในการเปลี่ยนสภาพแวดล้อมที่นำไปสู่สังคมที่มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต

เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ต่อเนื่องจากยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่ให้ความสำคัญกับการปลูกฝังจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นการลงทุนด้านป้องกันที่มีความสำคัญ ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) และส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมกับสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง ในหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว.สพฐ.) รุ่นที่ ๑๑ เพื่อให้ผู้บริหารเป็นผู้มีความรู้ความสามารถมีประสบการณ์และวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล เป็นผู้รอบรู้เรื่องจิตวิทยาความมั่นคง หลักการบริหารและการจัดการ มีการบริหารงานที่ยึดหลักคุณธรรม นิติธรรม การมีส่วนร่วม ความคุ้มค่า ความโปร่งใส และความพร้อมรับผิด ตามหลักธรรมาภิบาล และเตรียมพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงของสภาพการณ์ของโลกปัจจุบันในมิติต่างๆ ที่จะส่งผลให้การดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) มีความต่อเนื่อง ส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและเสริมสร้างจิตวิทยาความมั่นคง ทักษะการคิด วิเคราะห์เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของโลกาภิวัตน์

๒) เพื่อเสริมสร้างเจตคติจิตวิทยาความมั่นคง ค่านิยม ความคิด วิถีชีวิตประชาธิปไตย และพฤติกรรมที่สะท้อนคุณธรรมและจริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลที่เป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพฐ.

๓) เพื่อพัฒนาสมรรถนะ และความสามารถของผู้เข้ารับการอบรมให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาดูงาน

ต้องจบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป และมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๑) ข้าราชการที่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ผู้รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต ระดับชำนาญการพิเศษขึ้นไป ของหน่วยงานสังกัด สพฐ. ซึ่งมีความรู้ ความสามารถเหมาะสมที่จะแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทนักบริหารต่อไป

๒) อายุไม่ต่ำกว่า ๔๕ ปีบริบูรณ์และอายุไม่เกิน ๕๕ ปี นับถึงวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๗

๓) เป็นผู้ที่หน่วยงานต้นสังกัดรับรองว่าสามารถเข้าศึกษาดูงานและร่วมกิจกรรมตามที่สถาบัน จิตวิทยา ความมั่นคงกำหนดไว้ในหลักสูตรฯ ได้อย่างสม่ำเสมอตลอดระยะเวลาการศึกษาดูงาน

๔) ยังไม่เคยผ่านการอบรมในหลักสูตรผู้บริหารระดับกลางที่กระทรวงศึกษาธิการจัดขึ้น

๕) เป็นผู้มีสุขภาพจิตดี และมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ ไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของการอบรม

๖) ไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัย

๗) สามารถเข้ารับการฝึกอบรมได้ตลอดหลักสูตร

๔. วิธีดำเนินการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาดูงาน

๔.๑ จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาดูงาน

ผู้เข้ารับการศึกษาดูงาน จำนวน ๘๐ คน ประกอบด้วย

๑) ข้าราชการที่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ผู้รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต ระดับชำนาญการพิเศษขึ้นไป ของหน่วยงานสังกัด สพฐ. ที่มีคุณสมบัติ (ของผู้เข้ารับการศึกษาดูงาน) ตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด จำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด

๒) คณะทำงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) และบุคลากรของส่วนกลาง (สพฐ.) จำนวนไม่เกินร้อยละ ๑๐ ของจำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด

* กรณีผู้ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาล สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สพฐ. (โรงเรียนสุจริต) มีความประสงค์ในการสมัครเข้ารับการอบรมในหลักสูตรนี้ คณะกรรมการจะพิจารณาตามความเหมาะสม

๔.๒ กระบวนการพิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาดูงาน

๑) สพฐ. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว. สพฐ.) รุ่นที่ ๑๑

๒) คณะกรรมการดำเนินการพิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมฯ

๓) สพฐ. ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก โดยผู้ได้รับสิทธิ์ในการเข้ารับการอบรม คือ ลำดับที่ ๑ - ๘๐ ทั้งนี้ หากมีผู้สละสิทธิ์ สพฐ. จะประสานลำดับที่ ๘๑ เป็นต้นไป ตามจำนวนผู้ที่สละสิทธิ์ เพื่อให้ดำเนินการยืนยันสิทธิ์ต่อไป

หมายเหตุ

๑) คณะกรรมการจะพิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมฯ จากผู้สมัครที่ดำเนินการตามช่องทางและวิธีการที่ สพฐ. กำหนดในรายละเอียดการสมัครเข้ารับการอบรม ดังนี้

๑.๑) กรอกข้อมูลการสมัครเข้ารับการอบรมฯ (แบบออนไลน์) และข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการพิจารณาคัดเลือก ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต

๑.๒) กรอกข้อมูลในใบสมัคร (เอกสาร) ให้ครบถ้วน

๑.๓) สแกนใบสมัครพร้อมหลักฐานประกอบการสมัคร ส่งทางอีเมล isp.obec11@gmail.com

๒) กรณีมีผู้สมัครเข้ารับการศึกษารอบรมที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ไม่ครบตามจำนวนให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการในการพิจารณาคัดเลือกผู้สมัครรายอื่น เพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนด

๓) ผลการพิจารณาคัดเลือกผู้ผ่านเข้ารับการอบรมของคณะกรรมการให้ถือเป็นขั้นสุดท้าย

๔. รายละเอียดหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว.สพฐ.) รุ่นที่ ๑๑

ลำดับ	วิชา	ชม.และ แบบการสอน	ขอบเขต
พิธีเปิดและการปฐมนิเทศ (๑๐)			
๑	พิธีเปิดและขั้นตอนทางธุรการ	๒ ป.	การจัดพิธีเปิด - ปิด การศึกษา
๒	การชี้แจงงานธุรการ	๑ บ.	ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร คำแนะนำในการศึกษาฯ ระเบียบปฏิบัติในระหว่างการศึกษาฯ หน้าที่ของนักศึกษา กิจกรรมในระหว่างการศึกษาฯ รายละเอียดเนื้อหาในหลักสูตรฯ
๓	ผู้บังคับบัญชา สจว.ฯ พบนักศึกษา	๒ บ.	- การปฏิบัติในการศึกษา - คำแนะนำในการทำกิจกรรมต่างๆ - เรื่องอื่นๆ ที่จำเป็นต้องทราบในการศึกษา
๔	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	๔ ป.	แนะนำตัว
๕	ชี้แจงหลักสูตร	๑ บ.	รายละเอียดเนื้อหาในหลักสูตรฯ คำแนะนำในการศึกษาฯ หน้าที่ กิจกรรม และระเบียบปฏิบัติในระหว่างการศึกษาฯ

ลำดับ	วิชา	ชม.และ แบบการสอน	ขอบเขต
หมวดวิชาการปฏิบัติการจิตวิทยา (๒๗)			
๑	พื้นฐานการปฏิบัติการข่าวสาร	๓ บ.	ทักษะการคิดในการแก้ปัญหา การปฏิบัติการข่าวสารร่วมเชิงระบบสามารถใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบแนวทางการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒	หลักการปฏิบัติการจิตวิทยา	๓ บ.	ประวัติความเป็นมา คำจำกัดความ ประเภทขีดความสามารถ และการใช้การปฏิบัติการจิตวิทยาสนับสนุนกิจการด้านต่างๆ
๓	การข่าวเพื่อการปฏิบัติการจิตวิทยา	๓ บ.	การแบ่งประเภทข่าว แหล่งข่าว ระบบงานข่าวและ ข่าวที่ต้องการสำหรับการปฏิบัติการจิตวิทยา รวมทั้งการวางแผนใช้การข่าว
๔	การวิเคราะห์เป้าหมาย	๓ บ.	วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์เป้าหมาย ลักษณะ เป้าหมายต่างๆ และการวิเคราะห์เพื่อหาโอกาส ดำเนินการปฏิบัติการจิตวิทยาต่อเป้าหมายนั้นๆ รวมทั้งได้ทราบขั้นตอนในการวางแผนการปฏิบัติการจิตวิทยา
๕	การวางแผนการปฏิบัติการจิตวิทยา	๓ บ.	กล่าวนำ ความหมายการวางแผนการปฏิบัติการจิตวิทยา ข้อพิจารณาการวางแผนขั้นตอน การคัดเลือกหัวข้อโฆษณา สัญลักษณ์ และทำจูงใจ การเลือกสื่อการควบคุม คุณลักษณะของการวางแผนที่ดี การแสวงหาข้อมูลในการจัดทำแผน
๖	การประชาสัมพันธ์เพื่อการปฏิบัติการจิตวิทยา	๓ บ.	หลักการประชาสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ หน้าที่ของนักประชาสัมพันธ์กรมวิธีการจัดทำแผนประชาสัมพันธ์ ซึ่งประกอบด้วย ช่องทางการเผยแพร่ การกำหนดกิจกรรม การประชาสัมพันธ์ ห่วงเวลา ความถี่ในการประชาสัมพันธ์
๗	การจัดกิจกรรมรณรงค์	๓ บ.	กล่าวนำขั้นตอนการรณรงค์การควบคุม การรณรงค์ตารางการควบคุม

ลำดับ	วิชา	ชม.และ แบบการสอน	ขอบเขต
๘	จิตวิทยามวลชน	๓ บ.	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของจิตวิทยามวลชน - กลยุทธ์การใช้จิตวิทยาที่เกี่ยวกับมวลชน - ลักษณะสำคัญของจิตวิทยามวลชน - กรณีศึกษา การประเมินและวางแผนการปฏิบัติกับมวลชน
๙	แบบฝึกหัดการปฏิบัติการจิตวิทยา	๓ ฝ.	การฝึกวางแผนโดยใช้สถานการณ์ที่เป็นอยู่จริงเพื่อเป็นการทบทวนและนำความรู้ที่ได้ศึกษาแล้วมาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติการจิตวิทยา
หมวดกำลังอำนาจแห่งชาติ (๒๔)			
๑	สถานการณ์ของโลกในปัจจุบัน	๓ บ.	<ul style="list-style-type: none"> - สถานการณ์ระหว่างประเทศที่มีความสำคัญและมีผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ - บทบาทของประเทศไทยในปัจจุบัน - แนวโน้มของสถานการณ์โลกในอนาคต
๒	ความมั่นคงของชาติ	๓ บ.	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของความมั่นคงแห่งชาติ - ความมั่นคงแห่งชาติ ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การทหาร วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การพลังงาน และสิ่งแวดล้อม
๓	กล่าวนำกำลังอำนาจแห่งชาติ	๓ บ.	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของกำลังอำนาจแห่งชาติ และปัจจัยกำลังอำนาจแห่งชาติ กำลังอำนาจแห่งชาติ และปัจจัยกำลังอำนาจแห่งชาติ ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การทหาร วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การพลังงาน และ สิ่งแวดล้อม

ลำดับ	วิชา	ชม.และ แบบการสอน	ขอบเขต
๔	กำลังอำนาจด้านการเมืองภายในและ ภายนอก	๒ บ.	- การวิเคราะห์สถานการณ์การเมืองของ ประเทศไทย ในปัจจุบัน รวมทั้งปัจจัยทาง การเมืองในประเทศ เช่น รัฐธรรมนูญ รัฐบาล พรรคการเมือง การเมือง ภาคประชาชน การมี ส่วนร่วม เป็นต้น
๕	กำลังอำนาจด้านเศรษฐกิจ	๒ บ.	- วิเคราะห์สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจของ ประเทศไทยในปัจจุบัน โครงสร้างระบบ เศรษฐกิจเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ การพัฒนา เศรษฐกิจอย่างยั่งยืน
๖	กำลังอำนาจด้านการทหาร	๓ บ.	- การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการป้องกัน ของประเทศไทย แนวโน้มภัยคุกคาม ทางทหาร ทั้งภายใน และภายนอกประเทศ บทบาท การแก้ปัญหาของทหาร ยุทธศาสตร์ ทหาร ในปัจจุบัน
๗	กำลังอำนาจด้านสังคมจิตวิทยา	๓ บ.	- การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านสังคมจิตวิทยา ของประเทศไทย สภาพปัญหาปัจจัยที่ เกี่ยวข้อง และ แนวทางแก้ไขปัญหาด้านสังคม จิตวิทยา ที่สำคัญ
๘	กำลังอำนาจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พลังงาน และ สิ่งแวดล้อม	๓ บ.	- ความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทาง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พลังงาน และ สิ่งแวดล้อม
๙	สัมมนากำลังอำนาจแห่งชาติ	๒ ส.	สัมมนาการวิเคราะห์สถานการณ์ กำลังอำนาจ แห่งชาติที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ
หมวดวิชาการทหาร (๑๕)			
๑	โครงสร้างการจัดภายใน กระทรวงกลาโหม	๒ บ.	การจัดของกระทรวงกลาโหม บก.ทท. และ เหล่าทัพ ซึ่ให้เห็นสายการบังคับบัญชา การประสานงาน รวมทั้งการแต่งกายและ เครื่องหมายยศของเหล่าทัพต่างๆ พอสังเขป

ลำดับ	วิชา	ชม.และ แบบการสอน	ขอบเขต
๒	การเตรียมกำลังและการป้องกันประเทศ	๒ บ.	- หน้าที่ของกระทรวงกลาโหมตามรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติจัดระเบียบกระทรวงกลาโหม - ตัวอย่างภารกิจที่ปฏิบัติในอดีตและปัจจุบัน แนวโน้มงานทางทหารในอนาคต
๓	ทหารกับการพัฒนาประเทศ	๒ บ.	- ภารกิจการพัฒนาประเทศของทหาร ส่วนราชการของ ทท. และเหล่าทัพที่ปฏิบัติ หน้าที่พัฒนาประเทศ งานและผลงานของหน่วย บัญชาการทหารพัฒนา
๔	๓ จว.ชายแดนภาคใต้	๕ บ.	- สภาพปัญหาความขัดแย้งที่มีอยู่ใน ๓ จว.ชายแดนภาคใต้ - การวิเคราะห์แนวทางการแก้ไขปัญหา
๕	ภารกิจการรักษาสันติภาพ	๒ บ.	- ภารกิจการรักษาสันติภาพของทหาร ความหมายขอบเขตองค์การปฏิบัติ ข้อผูกพัน กับสหประชาชาติและนานาชาติ งานและผลงาน ที่ปรากฏ
๖	การปฏิบัติการทางทหารที่มีใช้สงคราม	๒ บ.	- บทบาทของทหารตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ - บทบาทของทหารที่มีส่วนในการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม - ทหารในฐานะเป็นหน่วยประสานและปฏิบัติ ในการพัฒนาประเทศ
๗	สัมมนาเรื่องการสนับสนุนทหารเพื่อ ความ มั่นคง	๒ ส.	การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่อง “บทบาท ของพลเรือนต่อความมั่นคงและการป้องกัน ประเทศ”
หมวดวิชาฝ่ายอำนวยการ ความรู้ทั่วไปและบรรยายพิเศษ (๒๕)			
๑	พันธกิจมูลฐานและการปฏิบัติหน้าที่ของ ฝ่ายอำนวยการ	๓ บ.	- การจัด หน้าที่ และการปฏิบัติหน้าที่ ฝ่ายอำนวยการ - การวางแผนทางทหารและกรรมวิธี วางแผนทางทหาร เพื่อให้ผู้เข้ารับ การอบรมฯ นำไป

ลำดับ	วิชา	ชม.และ แบบการสอน	ขอบเขต
๒	การแสวงห้อยตกลางใจ	๔ บ.	- บทบาทของฝ่ายอำนวยการในการแสวงห้อยตกลางใจ - การนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งประกอบด้วย การเรียบเรียงการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ
๓	การเจรจาต่อรอง	๓ บ.	- กระบวนการเจรจาต่อรอง - หลักการ รูปแบบ และกลยุทธ์ในการเจรจาต่อรอง - กรณีศึกษา
๔	การเขียนแผนที่ความคิด	๒ บ. ๒ ฝ.	- ความหมายและข้อดีของการทำแผนที่ความคิด - กระบวนการสร้าง แผนที่ความคิด - วิธีการเขียนแผนที่ความคิด - การเขียนแผนที่ความคิดในปัจจุบัน
๕	สื่อกับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม	๔ บ.	- ความหมายของพฤติกรรม - ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม - การเลือกรับและตีความข่าวสาร - การเรียนรู้โดยกระบวนการรู้คิดทางสังคม - อิทธิพลของสื่อมวลชนต่อการรับรู้
๖	หลักการทรงงานและปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๒ บ.	- หลักการทรงงาน - เศรษฐกิจพอเพียงในมิติต่างๆ - ถอดบทเรียน : การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในภาคราชการ ได้แก่ ทั้งด้านการกำหนดนโยบาย การบริหารงาน ด้านพัฒนาความรู้ ความสามารถ และด้านคุณธรรม ตัวอย่างความสำเร็จด้านประชาชนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗	ธรรมาภิบาล และคุณธรรมของผู้บริหาร	๒ บ.	- จริยธรรมของผู้บริหาร/ผู้นำ
๘	แนวความคิดการบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติดในจังหวัด	๒ บ.	- ยาเสพติด ความหมาย สถานการณ์ในภาพรวมผลกระทบต่อเด็ก และเยาวชน อากาศ การบำบัดรักษา องค์การปฏิบัติ ข้อเสนอแนะที่ควรทราบ

ลำดับ	วิชา	ชม.และ แบบการสอน	ขอบเขต
๙	สัมมนาคุณธรรมในกระแสโลกาภิวัตน์	๒ ส.	- แสดงความเห็นเกี่ยวกับปัญหาข้อเท็จจริง ข้อเสนอแนะและแนวทางการจัดการกับปัญหา ที่เกี่ยวกับคุณธรรมในกระแสโลกาภิวัตน์
การศึกษาดูงาน (๖๔)			
๑	ดูงานในเขต กทม.	๒๔ ป.	การศึกษาดูกิจกรรมที่สำคัญๆ ใน กทม.
๒	ดูงานต่างจังหวัด	๔๐ ป.	การศึกษาดูกิจกรรม รับผิดชอบต่อภารกิจของ หน่วยงานและองค์กรที่สำคัญในภูมิภาคต่างๆ
๓	ดูงานต่างประเทศ		การศึกษาดูกิจกรรม รับผิดชอบต่อภารกิจของ หน่วยงานความมั่นคงและองค์กรที่สำคัญ ในต่างประเทศ (ข้อตกลงระหว่างนักศึกษาและสถาบันจิตวิทยา ความมั่นคง โดยนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ ค่าใช้จ่าย)
การถกแถลง (๕)			
๑	ถกแถลง ๕ ครั้ง ๕ เรื่อง ๆ ละ ๑ ชม.	๔	- วินัยสร้างชาติ - ยาเสพติดในสังคมไทย - การจัดการกิจกรรม เทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ - การแสวงเทคโนโลยีสารสนเทศกับนักเรียน - การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
แบบฝึกหัดและงานมอบ			
ข้อกำหนด (จัดทำด้วยลายมือเท่านั้นและกรณีคัดลอกกันจะปรับไม่ได้คะแนนทั้ง ๒ ฝ่าย)			
๑	นักศึกษาจัดทำโครงการรณรงค์ทางการปฏิบัติการจิตวิทยา ๑ โครงการต่อ ๑ คน ให้สามารถใช้ได้จริงใน โรงเรียนหรือชุมชนใกล้เคียงโรงเรียน ส่งก่อนจบการศึกษา ๑ สัปดาห์		
๒	นักศึกษาเขียนบทความทางวิชาการ ๒ เรื่อง เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ (เรื่องที่ ๑ ส่งสัปดาห์ที่ ๓ และ เรื่อง ที่ ๒ ส่งในสัปดาห์ที่ ๕) โดยมีหัวข้อ ดังนี้ - ปัญหา - ข้อเท็จจริง - ข้อพิจารณา/แนวทางการแก้ไขปัญหา - บทสรุปหรือข้อเสนอแนะ		
๓	รายงานการดูงาน กลุ่มสัมมนาละ ๑ ฉบับ ต่อการดูงาน ๑ ครั้ง		
๔.	เอกสารวิชาการกลุ่ม จำนวน ๘ เรื่อง		

ลำดับ	วิชา	ชม.และ แบบการสอน	ขอบเขต
	กิจกรรมเสริม พิธีปิดและปัจฉิมนิเทศ (๖)		
๑	เวลาผู้บังคับบัญชา (๓)		
๒	ปัจฉิมนิเทศ (๒)		
๓	พิธีปิดการศึกษา (๑)		

๕. วิธีการศึกษาอบรม

- ๑) การบรรยาย อภิปราย สัมมนา การถกแถลง และวิเคราะห์กรณีศึกษาในชั้นเรียน
- ๒) การศึกษาดูงานในประเทศ
- ๓) การจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม
- ๔) ปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ
- ๕) กิจกรรมอื่น ๆ ตามที่หลักสูตรฯ กำหนดเพิ่มเติม

๗. ระยะเวลาในการศึกษาอบรม

๒๒ มกราคม – ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ (โปรดศึกษาเพิ่มเติมจากปฏิทินการอบรมอีกครั้ง)

๘. เงื่อนไขการจบหลักสูตร

ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตรฯ เป็นผู้ผ่านและสำเร็จการศึกษาอบรมเมื่อปฏิบัติตามเกณฑ์ต่าง ๆ ต่อไปนี้ โดยครบถ้วน

- ๑) เกณฑ์เวลาเรียน ผู้เข้าศึกษาอบรมต้องมีเวลาศึกษาอบรมตลอดทั้งหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
- ๒) เกณฑ์การมีส่วนร่วม ผู้เข้าศึกษาอบรมต้องมีส่วนร่วมในการศึกษาอบรมตามกรอบการศึกษาอบรมทั้งหมดในหลักสูตร อาทิ การปฐมนิเทศ ทำแบบฝึกหัด ส่งงานครบ ตรงเวลา การปัจฉิมนิเทศ และการศึกษาดูงาน
- ๓) เกณฑ์การจัดทำเอกสารวิชาการ ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมต้องร่วมจัดทำเอกสารวิชาการโดยได้รับการประเมินให้ “ผ่าน” ทั้งนี้ เอกสารวิชาการต้องแล้วเสร็จ และมีการนำเสนอผลการศึกษาตามที่สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง กำหนด
- ๔) ไม่มีความประพฤติเสียหาย และไม่ดำเนินการใดๆ อันนำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียงของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คนละ ๕๐,๐๐๐ บาท (ยกเว้นค่าพาหนะ ค่าที่พักระหว่างเข้ารับการศึกษา และค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานต่างประเทศ ซึ่งผู้เข้ารับการศึกษาต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายดังกล่าว)